САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Освітньо-професійна програма	Дошкільна освіта
Спеціальність	012 Дошкільна освіта

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	330
Найменування закладу освіти	Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125556
Керівник закладу освіти	Курач Микола Станіславович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1441
Найменування ВСП	Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ВСП	32291663
Керівник ВСП	Яловський Павло Миколайович

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	45225
Назва ОПП	Дошкільна освіта
Спеціальність	01 Освіта/Педагогіка
Галузь знань	012 Дошкільна освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Україна, 47003,Тернопільська область, Кременецький район, м. Кременець, вул. Ліцейна, 1
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Яловський Павло Миколайович, заступник директора фахового коледжу

	з навчальної роботи; Сабран Надія Михайлівна, керівник проєктної групи ОПП, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	yalowskiy.pavlo@gmail.com nadsabran@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0988066146 0966581978

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	3 роки 10 місяців
денна	1 рік 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 02.10.2026 р.	I	II	III	IV
	162	132	154	81
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 02.10.2026 р.	28	30	15	22
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	4	15	56	1
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	0	0	0	0

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	82
За ОПП	25
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	65
За ОПП	6
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	21
За ОПП	3
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	11
За ОПП	0

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» розроблено відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту ФПО зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОНУ від 13.07.2021 № 806; Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21. ОПП затверджено на засіданні Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка (протокол № 11 від 26.06.2023) та введено в дію наказом ректора Академії від 26.06.2023 № 73 (із змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою Академії (протокол від 27.08.2026 № 1) та введеними в дію наказом ректора Академії від 27.08.2026 № 107-Фк).

ОПП відображає багатолітній досвід підготовки вихователів ЗДО, результати моніторингу сучасного ринку праці, пропозиції та зауваження стейкхолдерів, на основі яких здійснюється щорічне оновлення ОПП.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр. місія закладу освіти полягає у створенні умов для якісної підготовки фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Мета освітньо-професійної програми є суголосною із зазначеною місією, адже вона, зокрема, полягає в підготовці конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі дошкільної освіти, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності,	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр.

		застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності. Забезпечення адекватної реакції на виклики суспільства, що є одним із пріоритетів Стратегії розвитку фахового коледжу, повністю корелюється з метою ОПП в частині здатності вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Під час розроблення та оновлення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» враховуються потреби, інтереси та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти. У фаховому коледжі функціонує система моніторингу якості освітнього процесу, що передбачає систематичне вивчення думок здобувачів освіти щодо різних аспектів реалізації освітньо-професійної програми. Одним із механізмів зворотного зв'язку є проведення опитувань із використанням Google-форм. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, а також враховуються проєктною групою ОПП під час розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми. Крім того, здобувачам фахової передвищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через опанування вибіркового блоку навчальних дисциплін, який формує додаткову кваліфікацію, а також обрання освітніх компонентів із каталогу вибіркових навчальних дисциплін (ОПП 2026 р.). Навчальні дисципліни з каталогу здобувачі освіти мають змогу обирати залежно від уявлень про своє професійне майбутнє,	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Моніторинг якості освіти Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 10.05.2023 № 3 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик):

		творче та/або професійне зростання Важливим аспектом забезпечення участі здобувачів освіти у формуванні та розвитку ОПП є їх залучення до складу проєктної групи. До розроблення освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» були залучені представники здобувачів фахової передвищої освіти: Притула Ірина Олегівна (ОПП 2023–2024 рр.), Сідбірдзянова Олександра Тимурівна (ОПП 2025 р.) та Валігура Оксана Михайлівна (ОПП 2026 р.). Їхні пропозиції та зауваження були розглянуті робочою групою та враховані під час розроблення й оновлення відповідних редакцій освітньо-професійної програми.	https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 17.03.2025 № 8 Протокол від 17.05.2025 № 10 Протокол від 12.12.2025 № 5
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	У наш час професія вихователя є затребуваною в закладах дошкільної освіти. Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» орієнтована на сучасні потреби регіонального та загальноукраїнського ринку праці у сфері дошкільної освіти, а також враховує перспективні зміни в суспільстві та тенденції розвитку національної системи дошкільної освіти. ОПП розроблено з урахуванням основних векторів Стратегії розвитку фахового коледжу на 2025–2035 роки. Зокрема, важливими орієнтирами є активна співпраця з територіальними громадами регіону у сфері освіти; осучаснення навчального та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та інтерактивних методів навчання; формування особистості здобувача освіти, здатного до професійної самореалізації, творчої	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр. Партнери-роботодавці Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		діяльності та соціалізації в умовах реформування системи освіти України; підтримка діяльності органів студентського самоврядування як партнерів в організації освітнього процесу та управлінні коледжем; забезпечення відкритості й прозорості управлінських рішень. Важливим чинником формування та вдосконалення ОПП «Дошкільна освіта» є співпраця фахового коледжу зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями, зокрема закладами дошкільної освіти та іншими установами, діяльність яких пов'язана з навчанням, вихованням і розвитком дітей дошкільного віку. Їхні пропозиції та рекомендації щодо змісту професійної підготовки майбутніх фахівців враховуються під час перегляду та оновлення освітньо-професійної програми. Крім того, з метою врахування сучасного стану та перспектив розвитку регіонального ринку праці систематично здійснюється взаємодія з представниками районного та обласного центрів зайнятості. Це сприяє врахуванню потреб роботодавців, тенденцій працевлаштування випускників та актуальних вимог до професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері дошкільної освіти.	Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Випускники ОПП «Дошкільна освіта» відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010» можуть обіймати такі посади: 3320 – Вихователь закладу дошкільної освіти; 3475 – Інструктор з фізкультури / 3476 – Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стратегія розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-

		ін.). Професійна кваліфікація випускникам ОПП присвоюється відповідно до професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21. Необхідно відмітити, що частина випускників ОПП працює вихователями закладів дошкільної освіти, інструкторами з фізичного виховання та керівниками гуртків англійської мови в ЗДО, що свідчить про потребу у таких фахівцях. Також чимало випускників продовжує навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Відгуки роботодавців про випускників та саму ОПП, на якій вони навчалися, засвідчують якість освітньо-професійної програми та відповідність професійної кваліфікації здобувачів освіти фахового коледжу потребам цільових груп.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» Рецензії та відгуки на ОПП Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Протокол засідання ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта» від 02.04.2025 № 2: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Партнери-роботодавці Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform

			Зустріч із представниками Кременецької районної філії Тернопільського обласного центру зайнятості
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	ОПП «Дошкільна освіта» відповідає дескрипторам 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, зокрема в частині компетентностей та результатів навчання. ОПП розроблено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіт» залучено представника роботодавців – Ткачук Ірину Василівну, директора закладу дошкільної освіти «Золотий ключик» № 2 м. Кременця. Її участь у розробленні та оновленні ОПП забезпечує врахування практичного досвіду та сучасних вимог закладів дошкільної освіти до професійної підготовки майбутніх фахівців. Роботодавці також залучаються до рецензування освітньо-професійної програми. Пропозиції та зауваження роботодавців стосуються, насамперед, формування у майбутніх вихователів компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та ефективної побудови кар'єри. Зокрема, йдеться про здатність організовувати освітній процес і різні види діяльності дітей дошкільного віку, застосовувати	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Відгуки роботодавців Рецензія-відгук директора ЗДО «Берізка» с. Білокриниця Вікторії Альонові від 15.04.2026 р.

		сучасні психолого-педагогічні та фахові методики, здійснювати індивідуальний підхід до дитини, забезпечувати її розвиток, виховання та навчання, взаємодіяти з батьками й іншими учасниками освітнього процесу, а також працювати в умовах сучасного закладу дошкільної освіти. Так, на думку директора ЗДО «Білокриниця» Вікторії Альонової, мета ОПП, компетентності та програмні результати навчання узгоджені між собою та орієнтовані на формування готовності здобувачів до виконання професійних функцій у сфері дошкільної освіти. Подібної думки притримується Ольга Михно – директор ЗДО № 3 «Світ гармонії» м. Кременець. Вона зазначає, що компетентності та результати навчання ОПП забезпечують успішну професійну діяльність. На думку доктора педагогічних наук, професора, голови циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного педагогічного університету» Руслани Найди, програмні компетентності ОПП свідчать про її спроможність забезпечити підготовку фахівців у галузі дошкільної освіти до розв'язання складних спеціалізованих завдань розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку. У фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта», до якої входять представники роботодавців. Рада функціонує відповідно до відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм	Рецензія-відгук директора ЗДО № 3 «Світ гармонії» Ольги Михно від 23.03.2026 р. Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 Протоколи засідань проєктної групи ОПП**:** https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 14.05.2026 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 14.03.2023 № 8 Протокол від 21.11.2024 № 4 Протокол від 26.05.2025 № 11 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протокол від 19.03.2026 № 8

		Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі дошкільної освіти, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності. Навчальні цілі полягають у забезпеченні загальної та професійної підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти, які володіють сучасними психолого-педагогічними, дошкільними та інформаційно-комунікаційними технологіями, ґрунтовними теоретико-методичними знаннями і практичними навичками організації навчання, виховання, розвитку та догляду за дітьми дошкільного віку, здатних до самоосвіти та професійного самовдосконалення, що забезпечує гнучкість випускників в умовах змінних потреб ринку праці та сучасних тенденцій розвитку системи дошкільної освіти. Також випускники ОПП мають можливість продовжувати навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та/або у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти. ОПП передбачає можливість розширення можливостей для працевлаштування випускників шляхом присвоєння додаткової кваліфікації	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Проєкти освітньо-професійних програм Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2023-2027 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2024-2028 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2025-2029 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2026-2030 Протокол засідання методичної ради від 07.10.2025 № 2

		«Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти» або «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти» (за вибором здобувача освіти). Зазначимо, що освітньо-професійна програма щороку оновлюється з урахуванням змін у сфері дошкільної освіти, сучасних вимог ринку праці, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, пропозицій стейкхолдерів.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів із широким набором теоретичних знань та практичних умінь, які відповідають НРК 5. ОПП розрахована на 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання термін навчання становить 1 рік 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок	У змісті освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» передбачено врахування	ОПП 2023 ОПП 2024

	врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти. Термін навчання становить: – 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; – 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Перелік інших вимог до вступників відображено у Правил прийомі до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 6.7.), на підставі документів про раніше здобуту зокрема, незакінчену професійну (професійно-технічну), фахову передвищу або вищу освіту фаховий коледж може визнавати результати навчання у порядку, визначеному Положенням (п. 6.7.1-6.7.12.). Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.	ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Так, в освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» описано професії (посади), за якими можуть працювати випускники (Розділ 4). Зокрема, в ОПП зазначено, що фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами): Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.1 Дошкільна освіта Клас 85.10 Дошкільна освіта Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2020 р. № 327 (зі змінами) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» можуть обіймати такі посади: 3320 Вихователь закладу дошкільної освіти (з дипломом фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) 3475 Інструктор з фізкультури / 3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для	В освітньо-професійній програмі чітко визначено перелік компетентностей, якими має оволодіти здобувач освіти, зокрема інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Вони відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

	додаткового регулювання?	спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806. Крім того, під час розробки та оновлення ОПП було встановлено додаткові компетентності, зокрема СК16-СК18. Відповідність інтегральної, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст освітнього-професійної програми відповідає спеціальності 012 Дошкільна освіта. ОПП розроблено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. № 806; Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого Наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 р. № 755-21; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341. За результатами атестації випускники ОПП отримують кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти».	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" Професійний стандарт "Вихователь закладу дошкільної освіти" Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
5	Чи передбачено в освітньо-	У межах освітньо-професійної програми	ОПП 2023

	професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	«Дошкільна освіта» передбачено формування та розвиток дослідницьких, творчих та інноваційних умінь здобувачів освіти під час вивчення як обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентів, а також у процесі виконання курсової роботи з дитячої психології, дошкільної педагогіки, предметних методик (на вибір здобувача освіти). Здобувачі освіти мають можливість здійснювати навчально-дослідницьку та проєктну діяльність, працювати індивідуально та у складі творчих груп, опрацьовувати різноманітні джерела інформації та застосовувати отримані результати у майбутній професійній діяльності. Здобувачі фахової передвищої освіти освіти також беруть участь в студентських конференціях під керівництвом викладачів коледжу, серед яких студентська конференція «UniВерсум: крок у майбутнє», студентська конференція, організована Самбірським фаховим коледжем імені Івана Филипчака, студенські конференції КОГПА ім. Тараса Шевченка тощо.	ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Курсові роботи «UNIВЕРСУМ»: ЧЕРГОВИЙ КРОК У МАЙБУТНЄ UniВерсум: КРОК ШОСТИЙ Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 04.10.2023 № 3 Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 11.10.2024 № 3 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 07.10.2025 № 2 Протокол від 07.04.2026 № 7
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Так, у структурі освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» передбачено вибіркову складову, яка забезпечує набуття здобувачами освіти додаткових компетентностей і результатів навчання. Зокрема, у змісті ОПП передбачено два вибіркових блоки, загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС (12,5 % загального обсягу ОПП), вивчення яких забезпечує формування додаткової кваліфікації (Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти). Подальший	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії Ім. Тараса Шевченка

		розвиток ОПП забезпечив, зокрема зміну її вибіркової частини. Так, в ОПП 2026 року передбачено можливість вибору здобувачами фахової передвищої освіти освітнього компоненту із каталогу вибіркових навчальних дисциплін обсягом 3 кредити ЄКТС. Відбулися також якісні зміни освітніх компонентів, що входять до вибіркових блоків 1 та 2. Таким чином, вибіркова складова ОПП не лише забезпечує право здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів, а й спрямована на формування додаткових компетентностей та результатів навчання. Це сприяє розширенню можливостей професійної самореалізації та побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти. Матриці відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам ОПП підтверджують, що вибіркові освітні компоненти вибіркових блоків забезпечують формування визначених загальних і спеціальних компетентностей та досягнення відповідних результатів навчання. Зазначимо, що силабуси, каталог та презентації вибіркових освітніх компонентів, презентації додаткових кваліфікацій оприлюднені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 16.03.2023 № 3 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 28.04.2025 № 7 Протокол від 06.04.2026 № 10 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.03.2024 № 7 Протокол від 11.03.2025 №7 Протокол від 17.03.2026 №6 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 10.03.2026 № 18 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протокол від 14.05.2026 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних

			дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 19.03.2026 № 8 Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» передбачає здобуття додаткової кваліфікації «Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти» або «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти» (за вибором здобувача освіти). Опанування додаткової кваліфікації здійснюється у процесі вивчення відповідного блоку вибіркових освітніх компонентів Обрання таких додаткових кваліфікацій базується на вимогах ринку праці, освітніх традиціях фахового коледжу, наявності фахівців відповідного профілю.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Презентації додаткових кваліфікацій Відгук інструктора з фізичного виховання ЗДО № 2 «Золотий ключик» м. Кременець Людмили Корчаковської від 24.05.2025 р. Відгук керівника гуртка англійської мови ЗДО № 5 "Сонечко" м. Кременець Лідії Корнійчук
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального	Відповідно до 3.1. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-

	плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка формою здобуття фахової передвищої освіти у фаховому коледжі є інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна). Однак, ОПП «Дошкільна освіта» передбачає проходження здобувачами фахової передвищої освіти навчальної, виробничої та переддипломної практик безпосередньо у закладах дошкільної освіти. Практична підготовка забезпечує поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю в реальних умовах професійного середовища. Здобувачі освіти, які працевлаштовані за фахом та навчаються на 3-4 курсах (основі БСО) і на 2 курсі (на основі ПЗСО), мають змогу здобувати фахову передвищу освіту за ОПП за індивідуальним графіком, що дає можливість поєднувати навчання з професійною діяльністю. Крім того, відповідно до Змін та доповнень до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка такі здобувачі фахової передвищої освіти звільняються від проходження переддипломної практики із зарахуванням відповідних кредитів ЄКТС.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	У фаховому коледжі не реалізовується дуальна форма освіти, проте наявні окремі її елементи. Так, закладом освіти розроблена процедура навчання здобувачів фахової передвищої освіти, які працевлаштовані за фахом, за індивідуальним графіком. Вона висвітлена в Розділі 3 Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним	Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У Змінах та доповненнях до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описана процедура звільнення здобувачів фахової передвищої освіти, які працюють за фахом, від проходження переддипломної практики.	Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	У Фаховому коледжі розроблено процедури та здійснюються заходи щодо залучення роботодавців до проєктування, реалізації та оновлення ОПП. Їх участь регулюється, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Положенням про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування ОПП через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту практичної підготовки здобувачів освіти, змісту програм освітніх компонентів професійного спрямування. Цикловою комісією педагогіки, психології та методик навчання щороку розробляється та реалізується план залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП. Прикладами такої	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Партнери-роботодавці План залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/15jLWxBxPRSrZ1J8WTQV251MdCB_6ipqV Заходи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та

		співпраці з роботодавцями є низка проведених спільних заходів, серед яких круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого фахівця», практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників», науково-методичний семінар «Розвиток дошкільної освіти досягнення, перспективи та психологічні виклики», гостьові лекції Оксани Доманюк та Світлани Коляденко тощо. Крім того, представники роботодавців входять до складу екзаменаційних комісій для проведення атестації випускників ОПП. Так, у 2026 р. головою ЕК ОПП стала Галан Людмила Іванівна – вихователь ЗДО № 2 «Золотий ключи» м. Кременець, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист. Також у фаховому коледжі створено раду стейкхолдерів, куди входять роботодавці. Процедуру їх залучення до роботи щодо внесення змін в освітній процес прописано у Положенні про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	дошкільних методик за участю стейкхолдерів: Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого фахівця» Науково-методичний семінар «Психологічна стійкість педагога» Круглий стіл на тему: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Практичний воркшоп для здобувачів освіти Марії Левицької Зустрічі зі стейкхолдерами Методичний семінар разом з вихователями ЗДО Проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Науково-методичний семінар «Розвиток дошкільної освіти досягнення, перспективи та психологічні виклики» Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» Гостьова лекція «Психоедукація основам турботи про себе майбутніх фахівців допомагаючих професій» Гостьова лекція Вікторії Легін

			Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг ОПП вказано у кредитах ЄКТС: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної (профільної) середньої освіти, 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти)	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), які спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», вказано в ОПП та відображено в навчальному плані.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни	Обсяг вибіркових освітніх компонентів, вказаний у кредитах ЄКТС та складає в ОПП 2023-2026 рр.	ОПП 2023 ОПП 2024

	за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	15 кредитів ЄКТС.	ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Так, вказані обсяги ОПП «Дошкільна освіта» відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та чинному законодавству, а саме: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; – Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; – Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами); – Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого МОН України (наказ № 806 від 13.07. 2021 р.).	Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено результати навчання відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та результати навчання, визначені закладом освіти. Згідно зі стандартом в ОПП передбачено двадцять результатів навчання (РН1–РН20). Закладом освіти визначено РН21–РН24, які відображають унікальність освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка. Також при розробці ОПП було враховано вимоги Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти»
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Так, в освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. У розділі «Характеристика освітньо-професійної програми», зокрема в характеристиці предметної області визначено методи, методики та технології навчання. Серед них передбачено частково-пошукові, евристичні та дослідницькі методи, які сприяють	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		розвитку самостійності, пізнавальної активності та дослідницьких умінь здобувачів освіти. Крім того, застосування дослідницьких методів поєднується з практичними, практико-теоретичними, проблемними (частково-пошуковими), індуктивними та дедуктивними методами, що створює умови для самостійного пошуку, аналізу та використання здобувачами освіти отриманої інформації у процесі професійної підготовки.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	У розділі 2.1 ОПП висвітлено загальну кількість кредитів ЄКТС в обсязі 120 кредитів ЄКТС та їх розподіл між обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми становить 105 кредитів ЄКТС, загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів – 15 кредитів ЄКТС. Також ОПП структуровано у відповідності до загального часу навчання з поділом за семестрами/роками. Термін навчання на основі повної загальної (профільної) середньої освіти становить 1 рік 10 місяців, на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти. У структурно-логічній схемі показано тривалість вивчення кожного ОК у розрізі навчальних семестрів.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» передбачає поділ освітніх компонентів на обов'язкові освітні компоненти та освітні компоненти за вибором здобувача освіти, що	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		відображено у розділі 2 «Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання».	
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структурно-логічна схема ОПП дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей, оскільки схема створювалася з урахуванням послідовності формування компетентностей здобувачів освіти, враховує міждисциплінарні зв'язки між освітніми компонентами ОПП, семестровий розподіл освітніх компонентів за ОПП, кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів (див. розділ 2.2 ОПП).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Так, обов'язкові освітні компоненти ОПП «Дошкільна освіта» у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Це відображено у матрицях відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності загальні та спеціальні компетентності (див. матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей).	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	У закладі освіти наявні процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії. Так, здобувачі освіти також мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через участь у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті з наступним перезарахуванням отриманих результатів навчання відповідно до п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі освіти можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вивчення вибіркових освітніх компонентів, які формують їх додаткову кваліфікацію («Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти» або «Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти»). Для реалізації права вибору освітніх компонентів на вебсайті фахового коледжу розміщено каталог вибіркових дисциплін, силабуси та презентації вибіркових дисциплін, презентації додаткових	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін

		кваліфікацій, а також форми-заяв для їх обрання.	Презентації додаткових кваліфікацій Неформальна та інформальна освіта
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У фаховому коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка професійна підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі обумовлює формування їх індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, через вибір навчальних дисциплін, баз для проходження навчальної та виробничої практики, тематики та керівника курсової роботи. У розділі ІІ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти визначено порядок реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів, а також процедуру формування каталогу вибіркових дисциплін. Особливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в умовах академічної мобільності визначено у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка передбачено механізм	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-

		формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом здобуття та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Процедуру практичної підготовки, вибору баз практики визначено у п. 1.8. та 4.11. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Положення про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентує особливості вибору здобувачами фахової передвищої освіти напряму їх науково-пізнавальної діяльності. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти може реалізовуватися через навчання за індивідуальним графіком. Механізм його організації визначено у Розділі ІІІ Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість вільного вибору освітніх компонентів, відповідно до п. 5.22. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У фаховому коледжі розроблено процедури формування каталогу вибіркових навчальних дисциплін, а також механізм обрання таких освітніх	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у

		компонентів здобувачами освіти.	фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Каталог вибіркових дисциплін Форми-заяви на обрання вибіркових дисциплін Силабуси вибіркових дисциплін Презентації вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	У Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка розроблено документи, які регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти, серед яких Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, висвітлено у п. 5.22. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Розділі ІІ Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Інформація про вибіркові освітні компоненти розміщується на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайті академії, де здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з переліком таких навчальних дисциплін, їх силабусами та презентаціями. До процесу інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, також залучається студентський директорат фахового коледжу.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вибіркові дисципліни Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 10.03.2026 № 18

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальні плани для вступників на основі базової середньої освіти та повної загальної (профільної) середньої освіти відповідають освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта» та розроблені на її основі. Вони узгоджені зі структурою ОПП, графіками освітнього процесу переліком і послідовністю освітніх компонентів та їх обсягом у кредитах ЄКТС, змістом практичної підготовки, формами підсумкового контролю, обов'язковою та вибірковою складовими.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальні плани освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» затверджено відповідно до встановленої у закладі освіти процедури, передбаченої п. 5.19. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Навчальні плани схвалено випусковою цикловою комісією, методичною радою фахового коледжу, затверджено педагогічною радою фахового коледжу, Вченою радою та ректором академії. Відомості про затвердження кожного навчального плану містяться у поясненнях до навчального плану.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані подано інформацію про галузь знань (01 Освіта/Педагогіка), спеціальність (012 Дошкільна освіта), назву освітньо-професійної програми (Дошкільна освіта), освітню кваліфікацію (фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти), професійну кваліфікацію (Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти) форму здобуття освіти (денна), передумови вступу (базова середня освіта, повна загальна середня освіта, ОКР «кваліфікований робітник», ОКР «молодший спеціаліст», ОПС «фаховий молодший бакалавр», ОКР «спеціаліст», перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівень вищої освіти)), тривалість навчання.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план ОПП передбачає перелік та обсяг усіх освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта».	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, передбачені навчальним планом, відповідають освітньо-професійній програмі «Дошкільна освіта». Основними формами здобуття освіти є лекції; семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття; самостійна робота, консультації, підготовка курсової роботи, що дають змогу досягти результатів навчання, визначених ОПП.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані наявний графік освітнього процесу здобувачів освіти за ОПП «Дошкільна освіта», який передбачає теоретичне навчання, навчальну, виробничу та переддипломну практики, семестровий контроль, канікули та атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Для здобувачів освіти, які вступили на основі базової загальної середньої освіти, графік освітнього процесу також передбачає проходження державної підсумкової атестації.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Графіки освітнього процесу
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» на весь цикл навчання.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Графіки освітнього процесу
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного та підсумкового контролю, програмних результатів навчання, передбачені навчальним планом, відповідають змісту освітньо-професійної програми та забезпечують перевірку досягнення здобувачами освіти визначених програмних результатів навчання.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальних планах 2023–2027 (2023-2025) рр., 2024-2028 (2024-2026) рр., 2025-2029 (2025-2027) рр., 2026-2030 (2026-2028) рр. передбачено такі види практичної підготовки: навчальна (ознайомлювальна) практика, пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку, літня педагогічна практика ЗДО, практика з додаткової кваліфікації та переддипломна практика.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Практична підготовка
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти регламентується п. 1.8. та п. 4.11 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 1.8. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка практична підготовка здобувачів освіти фахового коледжу здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Договори та угоди на проведення практики

		України від 02 травня 2023 року № 51 Окремі аспекти проходження переддипломної практики здобувачами фахової передвищої освіти, які працевлаштовані за фахом, регламентуються Змінами та доповненнями до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Практична підготовка здійснюється в установах, із якими підписано договори та угоди про проведення практики.	
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, передбачена освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральної, спеціальних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Проходження різних видів практичної підготовки забезпечує послідовне формування професійних умінь і навичок майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти, інструктора з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти/керівника англійської мови в закладі дошкільної освіти, сприяє адаптації до реальних умов професійної діяльності та набуттю практичного досвіду організації процесу навчання, виховання та розвитку дітей раннього та дошкільного віку.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Практична підготовка
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» передбачає різні види практичної підготовки зокрема практичні та лабораторні заняття, виконання індивідуальних і творчих завдань, підготовку проєктів, курсової роботи, а також	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики. Крім того, формуванню фахових компетентностей сприяють відвідування та аналіз здобувачами освіти показових занять у ЗДО, зустрічі з вихователями й роботодавцями, участь у професійно спрямованих заходах.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Практична підготовка
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Роботодавці та представники закладів дошкільної освіти беруть участь у формуванні цілей і завдань практичної підготовки здобувачів освіти та визначенні її змісту. Вони мають можливість оцінювати рівень практичної підготовки здобувачів освіти, надавати пропозиції щодо її вдосконалення та врахування актуальних потреб ЗДО шляхом участі у раді стейкхолдерів, засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП. У 2024-2025 н. р. на посаду викладача фахового коледжу було працевлаштовано Бондар Ольгу Григорівну – представника роботодавців. Вона здійснювала керівництво навчальною та виробничою практикою здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта». Для забезпечення практичної підготовки укладаються договори з базами практики, що сприяє узгодженню змісту такої підготовки з реальними потребами професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Партнери-роботодавці Договори та угоди на проведення практики Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності: https://drive.google.com/drive/folders/1yet8AwhI-4NLuKVuQ289OTC7Wzw9vP_3 Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 15.05.2024 № 3 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 21.11.2024 № 4 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 Заходи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик за участю

			стейкхолдерів: Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого фахівця» Науково-методичний семінар «Психологічна стійкість педагога» Круглий стіл на тему: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Практичний воркшоп для здобувачів освіти Марії Левицької Зустрічі зі стейкхолдерами Методичний семінар разом з вихователями ЗДО Науково-методичний семінар «Розвиток дошкільної освіти досягнення, перспективи та психологічні виклики» Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» Гостьова лекція «Психоедукація основам турботи про себе майбутніх фахівців допомагаючих професій» Гостьова лекція Вікторії Легін Накази: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 30.08.2024 № 195-К

6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» враховано сучасні та інноваційні технології професійної діяльності у сфері дошкільної освіти. Зокрема, здобувачі освіти застосовують інтерактивні методи навчання, проєктні технології, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, ігрові технології, технології розвитку творчих здібностей дітей. Практична підготовка передбачає розроблення та проведення занять із використанням сучасних освітніх технологій, створення дидактичних і цифрових матеріалів, підготовку та реалізацію освітніх проєктів, моделювання професійних ситуацій, а також застосування набутих знань і вмінь під час педагогічної практики у закладах дошкільної освіти.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Договори та угоди на проведення практики Програми практики Робочі програми освітніх компонентів
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти. Проводяться анкетування здобувачів, зокрема і в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної академії ім. Тараса Шевченка у ЗФПО створено раду стейкхолдерів ОПП, куди входять роботодавці та здобувачі фахової передвищої освіти, до компетенції яких, відповідно до пункту 4.2. Положення, входить «організація практичної підготовки та базі установ-партнерів». Пропозиції, внесені членами ради, обговорюються на засіданні випускової циклової	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

		комісії. Рішення ради мають рекомендаційний характер. Рада має право звертатись із поданнями, пропозиціями до методичної та педагогічної рад фахового коледжу. Окрім того, періодично проводяться засідання випускової циклової комісії за участю здобувачів та роботодавців, де розглядаються відповідні питання. Роботодавці залучаються до аналізу результатів практичної підготовки здобувачів освіти також шляхом заповнення відповідних Google-форм, написання відгуків на роботу практикантів, підготовку рецензій на ОПП, участі у розширених засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП, виконання функцій голови ЕК. У різних редакціях ОПП «Дошкільна освіта» членами проєктних груп були здобувачі освіти Притула І. О., Сідбірдзянова О. Т. та Валігура О. М. Їхня участь забезпечує врахування думки здобувачів освіти під час розроблення та оновлення освітньо-професійної програми, зокрема в частині практичної підготовки.	ім. Тараса Шевченка Договори та угоди на проведення практики Рецензії та відгуки на освітньо-професійні програми Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників Проєкти освітньо-професійних програм Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 15.05.2024 № 3 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4N

			FbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 21.11.2024 № 4 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X Партнери-роботодавці

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» з урахуванням їхніх освітніх потреб та бачення майбутньої професійної діяльності.	Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

	зростання?	Їхня участь реалізується через входження до складу проєктної групи ОПП, участь в опитуваннях і моніторингу якості освіти, діяльність в органах студентського самоврядування, а також можливість висловлювати пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми та освітнього середовища. Зокрема, здобувачі освіти, які входять до складу проєктних груп ОПП різних років, беруть участь в обговоренні змісту програми, зокрема визначенні компетентностей і результатів навчання, необхідних для професійного становлення та подальшого кар'єрного зростання майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.	Моніторинг якості освіти Протоколи засідань студентського самоврядування: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.03.2024 № 7 Протокол від 09.04.2024 № 9 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 10 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протокол від 10.03.2025 № 18 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 10.05.2023 № 3 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 12.12.2025 № 5
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній	Освітні компоненти, передбачені освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта»,	ОПП 2023 ОПП 2024

	програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти визначених загальних компетентностей. Це відображено в матриці відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП, а також підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів.	ОПП 2025 ОПП 2026 Робочі програми освітніх компонентів
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» визначено форми та методи навчання, що сприяють набуттю здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. До основних форм організації освітнього процесу належать лекційні, практичні, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, виконання курсової роботи, підготовка проєктів. Для формування загальних компетентностей застосовуються словесні, наочні та практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, проблемні та дослідницькі методи, а також розвивальні, пропедевтичні, інформаційно-комунікаційні та особистісно орієнтовані технології навчання.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	У фаховому коледжі розроблено заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, зокрема: – в ОПП та навчальному плані є освітні компоненти, які формують загальні компетентності; – здобувачі освіти мають змогу обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових освітніх компонентів, спрямовані на формування загальних компетентностей; – проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та	Річний план роботи ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Вибіркові дисципліни Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів

		Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді м. Т. Шевченка; – участь у гуртках; – комунікація зі здобувачами освіти під час зустрічей з психологами, стейкхолдерами; – здобувачі освіти мають змогу брати участь у національній кредитній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті; – участь у науковій та дослідницькій діяльності; – цикловими комісіями фахового коледжу спланована та проведено низку заходів, які сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти.	(дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка «UNIВЕРСУМ»: ЧЕРГОВИЙ КРОК У МАЙБУТНЄ UniВерсум: КРОК ШОСТИЙ Заходи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик за участю стейкхолдерів: Жовто-блакитні мрії Питання рідної мови: історичний шлях і актуальність сьогодення АбітFEST-2024 Тобі, великий наш Тарасе, і біль, і шана, і любов Про ризики під час працевлаштування Разом – до нашої перемоги! Посвята-квест Осіннє спортивне свято Переможна гра по-студентськи Освіта без корупції

			До дня державного прапора України та дня Незалежності України Фільм просто неба 26 квітня – день, що нагадує нам про найбільшу техногенну катастрофу в історії людства Дерево ментального здоров'я В єдності – наша сила! Ми діти твої, Україно! Право-просвітницький захід «Запитай у адвоката» Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого фахівця» Науково-методичний семінар Психологічна стійкість педагога Круглий стіл на тему: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Практичний воркшоп для здобувачів освіти М. Левицької Зустрічі зі стейкхолдерами Методичний семінар разом з вихователями ЗДО Проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Науково-методичний семінар «Розвиток дошкільної освіти досягнення, перспективи та психологічні виклики» Гостьова лекція «Сучасний вихователь як

			поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» Гостьова лекція Коляденко Світлани Миколаївни на тему: «Психоедукація основам турботи про себе майбутніх фахівців допомагаючих професій» Гостьова лекція Вікторії Легін Дозвілля

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до закладу фахової передвищої освіти щорічно оприлюднюються на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Критерії відбору на освітньо-професійну програму визначені Розділами VII та VIII Правил прийому до закладу фахової передвищої освіти. Також окремо опубліковано програму вступного випробовування для вступу на ОПП.	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році Підготовчі курси Програми вступних випробувань
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для	У Правилах прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка вказано вступне випробовування (усна співбесіда з української мови, Додаток 2 до Правил прийому), за яким	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році

	абітурієнтів (чоловіків) 25+?	здійснюється зарахування вступників на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за ОПП «Дошкільна освіта». Заклад фахової передвищої освіти дотримується Правил прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 6 розділу VI) в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+.	
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Заклад забезпечує належне інформування абітурієнтів через офіційний вебсайт, сторінки в соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram, Tik-Tok) та проведення профорієнтаційних заходів, зокрема АбітFESty, квестів для учнів ЗЗСО та підготовчих курсів до вступу до фахового коледжу. Інформація щодо умов вступу, строків подання документів та особливостей вступної кампанії систематично оновлюється та є відкритою для всіх зацікавлених осіб.	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році Положення про підготовчі курси Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка АбітFEST-2026 Фаховий коледж у TikTok Фаховий коледж в Instagram Фаховий коледж у Facebook
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому є недискримінаційними та обґрунтованими, відповідають особливостям отримання кваліфікацій і сприяють якісній підготовці здобувачів освіти. Вони розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році (затверджено наказом МОН України від 23.03.2026 № 504). У Правилах передбачені спеціальні умови	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році

		участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (Розділ VIII).	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Фаховий коледж Кременецької гуманітарно-педагогічної академії імені Тараса Шевченка своєчасно оприлюднює на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії точну і достовірну інформацію про освітньо-професійну програму у блоці «Фаховий коледж» – «Освітні програми» – «Освітньо-професійна програма». Короткий опис ОПП розміщено на вебсторінці фахового коледжу офіційного веб-сайту академії у блоці «Вступнику» – «Описи освітньо-професійних програм».	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Проєкти ОПП Опис ОПП
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії оприлюднено опис ОПП, робочі програми освітніх компонентів, анотований каталог та силабуси вибіркових навчальних дисциплін, презентації додаткових кваліфікацій. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП розміщене на освітній платформі Moodle та на відповідних циклових комісіях.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опис ОПП Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької

			обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1yet8AwhI-4NLuKVuQ289OTC7Wzw9vP_3 Платформа електронного навчання Moodle Робочі програми освітніх компонентів Силабуси вибіркових дисциплін Каталог вибіркових дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опис ОПП

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності висвітлені у Розділі VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Частиною 9 Розділу 1 ОПП передбачена можливість реалізації здобувачами фахової передвищої освіти національної кредитної мобільності, зокрема участь студентської молоді в освітньому процесі фахового коледжу та партнерських закладів освіти (на основі двосторонніх договорів між фаховим коледжем та партнерськими закладами освіти); проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Порядок реалізації академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти регламентовано Розділом VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил	Процедура обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією фахового коледжу та	Правила прийому до Фахового коледжу КОГПА ім. Тараса Шевченка у 2026 році

	прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	представниками здобувачів відбувається шляхом обговорення та схвалення проєкту Правил прийому на засіданні студентського самоврядування фахового коледжу, участі здобувачів фахової передвищої освіти у роботі педагогічної ради коледжу, на якій відбувається обговорення та схвалення Правил прийому до коледжу. Окрім того, представник здобувачів обов'язково входить до складу приймальної комісії фахового коледжу (у 2026 році – Пономаренко Марія Дмитрівна (21-Пк група)). Оскільки фаховий коледж є структурним підрозділом академії, Правила прийому обговорюються та затверджуються Вченою радою академії, до якої входять представники студентської спільноти.	Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План засідань студентського директорату 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 19.05.2026 № 20 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 09.05.2023 № 4 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол № 6 від 06.03.2025 Протокол від 28.05.2026 № 12
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено та оприлюднено чітку процедуру визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Ця процедура регламентується Розділом VIII та п. 6.7. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	У Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено процедуру визнання результатів неформальної освіти, яка описана у п. 6.9.4. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Окреслена процедура передбачає: – подання здобувачем освіти заяви щодо визнання неформального та/або інформального навчання; – ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню у фаховому коледжі; – оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів навчання; – прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП або відмову у їх визнанні. Необхідно відмітити, що в робочих програмах освітніх компонентів визначено конкретні сервіси, освітні платформи, навчання на яких може бути	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Неформальна та інформальна освіта Наказ від 08.05.2025 № 167-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X

		визнане в установленому порядку як результати навчання за окремими темами та/або змістовими модулями навчальної дисципліни. Відповідно до п. 6.9.3. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, у разі наявності в робочій програмі навчальної дисципліни рекомендацій викладача щодо можливості проходження визначеного онлайн курсу, вебінару, тренінгу чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Необхідно відмітити, що прикладами реалізації окреслених процедур є визнання результатів неформального навчання здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» Рачук Ю., Кравець І., Зубко А., Валігури О. Нормативна база, освітні платформи неформальної та інформальної освіти, порядок визнання неформального та/або інформального навчання, а також зразок заяви про визнання такого навчання оприлюднено на сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Відповідно до п. 6.9.4.6. Положення про організацію освітнього процесу для забезпечення проведення процедур визнання результатів неформального та/або інформального навчання наказом ректора академії за поданням директора фахового коледжу створюється комісія з визнання та оцінювання задекларованих здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання, яка:	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 08.05.2025 № 167-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X

		– визначає у тижневий термін обсяг і методи демонстрації та вимірювання цих результатів навчання з урахуванням їх змісту та можливої специфіки. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти можуть відрізнятись від методів, які застосовуються для здобувачів освіти у рамках відповідної ОПП, водночас вони повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання; – проводить підсумковий контроль (залік чи екзамен) для здобувача освіти після розгляду задекларованих ним у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання у разі перезарахування всієї навчальної дисципліни; – приймає рішення про визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим відповідною ОПП; – приймає одне із рішень: 1) зарахувати здобувачу освіти певний освітній компонент ОПП, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку здобувачу освіти зараховується відповідна освітньому компоненту кількість кредитів ЄКТС. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання за національною системою оцінювання; 2) зарахувати окремі види навчальної роботи за	

		відповідним освітнім компонентом у випадку, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнається тільки частина результатів навчання, передбачених певним освітнім компонентом; 3) зарахувати здобувачу освіти лише певну кількість кредитів навчальної дисципліни у випадку прийняття комісією рішення про можливість визнання результатів його неформального та/або інформального навчання за підсумками визнання таких результатів навчання; 4) не зарахувати результати навчання здобувача освіти, отримані в неформальній та/або інформальній освіті; – передає протокол, завірений підписами всіх членів комісії завідувачу відділення у день проведення підсумкового контролю.	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерії визнання результатів неформальної та інформальної освіти регламентовані п. 6.9. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. У Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описані загальні критерії для оцінювання навчальних	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти

		досягнень здобувачів освіти фахового коледжу, які можуть застосовуватися в процесі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У фаховому коледжі права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регламентуються: – розділом 6 Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної-гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – розділом 3 Правил поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної	Положення про фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Колективна угода між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Колективна угода між ректоратом та органами студентського самоврядування Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-

		гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Колективною угодою між профспілковою організацією студентів та адміністрації Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Колективною угодою між ректоратом та органами студентського самоврядування фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про норми часу для планування роботи педагогічних працівників Фахового коледжу; – Положенням про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про педагогічну раду Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про норми часу для планування роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Правила поведінки здобувачів освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса

		потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про освітнього омбудсмена у Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; – Положенням про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка тощо.	Шевченка Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про освітнього омбутсмена в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчання здобувачів освіти за індивідуальним графіком у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

			Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка було обговорено здобувачами фахової передвищої освіти на засіданні студентського директорату. Крім того, проєкт окресленого положення обговорювався на засіданні педагогічної ради фахового коледжу, до складу якої входять здобувачі освіти.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 29.08.2023 № 1 Протокол від 05.08.2024 № 2 Протокол від 02.09.2025 № 17 Протокол від 10.03.2026 № 18
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фаховий коледж реалізовує різносторонню фінансову взаємодію з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта». Одним із напрямів такої взаємодії є здійснення директорами та вихователями закладів дошкільної освіти методичного супроводу	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		здобувачів фахової передвищої освіти під час проходження ними навчальної та виробничої практики. Оплата такої праці стейкхолдерів здійснюється відповідно до наказу ректора академії за фактично виконані академічні години. Крім того, фаховий коледж активно залучає роботодавців до проведення занять із здобувачами фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою. У 2024-2025 н. р. на посаду викладача фахового коледжу було працевлаштовано Бондар Ольгу Григорівну – представника роботодавців. Прикладом фінансової взаємодії з роботодавцями є благодійна допомога роботодавців фаховому коледжу, спрямована на покращення якості освітнього процесу в закладі освіти. Так, в 2026 році вихователі ЗДО № 3 «Світ гармонії» Кужіль Зоряна Андріївна та Тимощук Неля Андріївна, вчителі філії «Кременецька класична гімназія Кременецького академічного ліцею імені У. Самчука» Михайлюк Анастасія Володимирівна та Подворна Людмила Іванівна передали ноутбук Dell letitude 7480 (1 шт., б/в, вартість – 5500 грн.), комп'ютерну мишу OfficePro M175B (вартість – 250 грн.) як подарунок для потреб здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. 03 червня 2026 року директор ЗДО № 2 «Золотий ключик» Ткачук Ірина Василівна передала для потреб здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта посібники «Теорія і методика фізичного виховання дітей	План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/15jLWxBxPRSrZ1J8WTQV251MdCB_6ipqV Накази: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X Наказ від 30.08.2024 № 195-К Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 31.08.2026 № 115-Фк Акти дарування Протокол засідання ради стейкхолдерів від 20.11.2025 № 1: https://drive.google.com/drive/folders/1_i6yAUw14XRwDb-1NxTO6Rq2qT0XOjhn Круглий стіл: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Гостьова лекція Вікторії Легін на тему: «Наступність між дошкільною та початковими ланками освіти в рамках відродження концепції НУШ»

		дошкільного віку» Е. С. Вільчковського, О. І. Курок у кількості 2 шт. загальною вартістю 1580 грн.; 28.09.2026 року стейкхолдери фахового коледжу в особі вчителів ЗЗСО, мистецьких шкіл та інших закладів-партнерів передали для потреб здобувачів фахової передвищої освіти принтер Xerox Phaser 3020 вартістю 7000 грн.. Необхідно зазначити, що питання фінансової взаємодії роботодавців та фахового коледжу обговорювалися, зокрема, на засіданнях ради стейкхолдерів ОПП. Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, зокрема їх запрошують на засідання циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик), звітні конференції за результатами проходження практики, вони входять до складу проєктної групи ОПП, ради стейкхолдерів ОПП, залучаються до атестації здобувачів освіти у ролі голови ЕК. Цикловою комісією педагогіки, психології та методик навчання розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою. Результатом практичного втілення цього плану стало проведення низки спільних заходів. 20 лютого 2025 року у межах діяльності проєктної групи освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» відбувся круглий стіл на тему: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності». Під час зустрічі з Іриною Ткачук, директором ЗДО № 2 «Золотий ключик», учасники зосередили увагу на	Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого спеціаліста» Практичний воркшоп «Виготовлення дидактичних ігор для розвитку мовлення» М. Левицької Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» О. Доманюк

		ключових трансформаціях у системі дошкільної освіти та нових вимогах до професійної діяльності вихователя в умовах сучасного освітнього середовища. Обговорювалися основні виклики, з якими щізштовхується педагог у щоденній практиці: цифровізація освітнього процесу, інклюзивне навчання, взаємодія з батьками, емоційне вигорання та необхідність постійного професійного розвитку. 25 березня 2025 р. із здобувачами освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта було проведено практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників», який організувала вихователь закладу дошкільної освіти Л. Сорочинська. Захід був спрямований на формування у майбутніх вихователів практичних умінь організації екологічного виховання та ознайомлення дітей дошкільного віку з явищами природи через дослідницьку діяльність. Учасники ознайомилися з сучасними підходами до реалізації екоосвіти в закладі дошкільної освіти, особливостями проведення простих і безпечних природничих експериментів, які сприяють розвитку пізнавальної активності, допитливості та екологічної свідомості дітей. 16 квітня 2025 року для викладачів циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик, а також для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Легін Вікторією була проведена гостьова лекція на тему: «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції "Нової української	

		школи”». Під час зустрічі лекторка розкрила ключові принципи забезпечення наступності, окреслила сучасні вимоги НУШ та їхній вплив на роботу вихователя і вчителя початкових класів. 19 лютого 2026 р. відбулася зустріч викладачів циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик) з Іриною Ткачук – директором ЗДО № 2 «Золотий ключик» у форматі круглого столу. Під час зустрічі було обговорено актуальні вимоги ринку праці до випускників спеціальності, зокрема рівень сформованості професійних компетентностей, практичних умінь та готовності молодого фахівця до роботи в закладі дошкільної освіти. 17 березня 2026 року під час проходження виробничої практики для здобувачів освіти спеціальності «Дошкільної освіти» під керівництвом вихователя ЗДО № 2 м. Кременець Марії Левицької було проведено практичний воркшоп на тему: «Виготовлення дидактичних ігор для розвитку мовлення (створення методичних матеріалів)». Під час воркшопу учасники ознайомилися з методикою створення дидактичних матеріалів, обговорили їх педагогічну доцільність, а також власноруч виготовили ігри, спрямовані на збагачення словникового запасу, розвиток зв’язного мовлення та комунікативних навичок дітей. 24 квітня 2026 року для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта була проведена гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента Оксана Доманюк на тему «Сучасний	

		вихователь: як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті». Під час зустрічі лекторка акцентувала увагу на ролі сучасного вихователя в умовах реформування освіти, розкрила особливості поєднання перевірених часом педагогічних традицій із новітніми підходами до навчання й виховання дітей дошкільного віку.	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Закладом фахової передвищої освіти розроблено Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, в якому визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу. Фаховий коледж дотримується відповідних вимог.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ МОН України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану та розміщено на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та на інформаційному стенді.	Графіки освітнього процесу Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 № 1 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 07.06.2023 № 5 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 29.08.2025 № 1 Протокол від 26.08.2026 № 1
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено робочі програми освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до п. 2.1. Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено та оприлюднено на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії силабуси та	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		презентації вибіркових освітніх компонентів (крім навчальних дисциплін, які входять до блоків вибіркових дисциплін, для яких розроблено робочі програми), презентації додаткових кваліфікацій. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти складені відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачають формування індивідуальної траєкторії здобувачів освіти.	Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1yet8AwhI-4NLuKVuQ289OTC7Wzw9vP_3 Робочі програми освітніх компонентів Силабуси вибіркових навчальних дисциплін Презентації додаткових кваліфікацій
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	Навчальний план за освітньо-професійною програмою дає змогу здобувачам освіти брати участь в національній кредитній мобільності. Можливість академічної мобільності передбачено розділом VIII Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі

		Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Відповідно до частини 9 розділу 1 ОПП, здобувачі освіти мають можливість реалізовувати національну кредитну мобільність через участь в освітньому процесі коледжу та партнерських закладів освіти (на основі двосторонніх договорів між фаховим коледжем та партнерськими закладами освіти); проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність (постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 зі змінами), академічна мобільність може, в тому числі, реалізовуватися через практику (отримання досвіду професійної діяльності в галузі майбутньої, наявної, суміжної спеціальності під керівництвом працівників закладу освіти з метою формування фахових компетентностей та навичок у реальних, у тому числі виробничих, умовах для прийняття самостійних рішень у практичній діяльності, оволодіння методами, формами організації та засобами праці в певній професійній діяльності, інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо). У структурі навчального плану виділений час на проходження практики у ЗДО (навчальна (ознайомлювальна) практика, пробна педагогічна практика в групах дітей раннього і дошкільного віку, літня педагогічна практика в ЗДО,	Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		переддипломна практика). Також навчальним планом передбачене виконання курсових робіт, результати досліджень у яких можуть бути представлені на студентських науково-практичних конференціях. Крім того, відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти, які планують у подальшому вступати до закладів вищої освіти, зокрема до Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням із директором фахового коледжу.	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Завідувачем відділення дошкільної, початкової, технологічної освіти та журналістики, педагогічними працівниками, кураторами академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у	Опитувальники здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань Електронна скринька довіри Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик

		груповій та індивідуальній формах. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв'язку, серед яких опитування, скринька довіри тощо. У фаховому коледжі функціонує робоча група з моніторингу якості освіти, одним із завдань якої, зокрема, є анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання, а також опрацювання та оприлюднення результатів такого моніторингу. Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій, проєктної групи ОПП, педагогічної ради, студентського директорату. Інформація про результати опитувань оприлюднюється на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії.	навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р. План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату на 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р.

			Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти описано в Положенні про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Викладачі адаптують орієнтовні критерії відповідно до специфіки освітнього компонента.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів

			Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти розроблені відповідно до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також Змін та доповнень до Положення про контроль знань, умінь та навичок у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Порядок та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожного освітнього компонента розробляються викладачами таких освітніх компонентів, висвітлюються в робочих програмах навчальних дисциплін та доводяться до відома здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення освітнього компонента.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Опитувальник здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання Результати опитувань Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4N

			FbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3

			Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Загальні критерії оцінювання знань здобувачів освіти описані в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та у Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. На сторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщено робочі програми освітніх компонентів, в яких деталізовано критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти з конкретного освітнього компонента.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Система та особливості оцінювання при здійсненні поточного та підсумкового контролю знань, практичної підготовки й атестації здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (Розділ VI), Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти

		передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінами та доповненнями до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів визначено ОПП та навчальним планом. Методи та особливості оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання висвітлено у робочих програмах освітніх компонентів. Конкретні заходи контролю корелюють з видами навчальних занять, передбачених навчальним планом. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій відповідно до навчального плану та графіку освітнього процесу.	Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Графіки освітнього процесу Розклад екзаменаційної сесії Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. В ОПП «Дошкільна освіта» передбачено, що «атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП». Тож форми атестації в ОПП відповідають освітньому стандарту. У професійному стандарті «Вихователь закладу дошкільної освіти» відсутні вимоги до форм	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" Професійний стандарт "Вихователь закладу дошкільної освіти" ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026

		атестації. Однак підготовка на ОПП та кваліфікаційний іспит за спеціальністю, спрямований на її перевірку, підтверджують, що у випускників наявні відповідні професійні компетентності та вони можуть виконувати трудові функції, передбачені професійним стандартом. Таким чином, фаховий коледж за результатами атестації на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти».	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання під час проведення поточного, підсумкового контролю та атестації відповідає змісту освітніх компонентів.	Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/1VEQvQDkzp-xfjRZXVMEfbA_1YlRJp5VK

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології враховано в освітньо-професійній програмі. Вони висвітлені в навчальних дисциплінах, робочі програми яких переглядаються та модернізується щороку на основі сучасних досягнень відповідної галузі. Зокрема оновлюється тематика та зміст лекцій, практичних і лабораторних занять, завдань для самостійної роботи здобувачів освіти. Крім того, здобувачі освіти мають змогу засвоювати інноваційні технології у процесі вивчення певних тем освітніх компонентів. Так, у темі «Загальні основи навчання та розвитку у процесі фізичного виховання» «Методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» описано інноваційні методи навчання фізичних вправ дітей дошкільного віку. У темі «Методи та технології навчання дошкільників» освітнього компоненту «Дошкільна педагогіка» описано інноваційні технології навчання та виховання дошкільнят. В оновленій редакції ОПП «Дошкільна освіта», затвердженій Вченою радою академії (протокол від 27.08.2026 № 1) передбачено можливість вибору здобувачами фахової передвищої освіти не тільки блоку вибіркових навчальних дисциплін, які формують додаткову кваліфікацію, а й освітніх компонентів з каталогу вибіркових навчальних	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Робочі програми освітніх компонентів Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 План роботи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання: https://drive.google.com/drive/folders/1TOxAG7nXYYQ5EE060kJNTW6W1dD2M5j-

		дисциплін, спрямованих на ознайомлення з інноваційними технологіями здійснення професійної діяльності у ЗДО. Використання інноваційних технологій найбільш ефективно здійснюється здобувачами освіти у процесі проходження виробничої практики. Необхідно зазначити, що питання аналізу та особливостей підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до реалізації сучасних інноваційних технологій дошкільної освіти є предметом обговорень ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта», циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик), проєктної групи ОПП.	Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	З метою врахування потреб роботодавців до складу проєктної групи освітньо-професійної програми залучено Ткачук Ірину Василівну – стейкхолдера, директора закладу дошкільної освіти «Золотий ключик» № 2 м. Кременець. Участь в обговоренні проєктів оновлених освітньо-професійних програм брали доктор педагогічних наук, професор, голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарно-педагогічного університету» Найда Руслана Григорівна; директор ЗДО № 3 «Світ гармонії» м. Кременець Михно Ольга Олександрівна; директор Кременецької гімназії № 3 з дошкільним відділенням та початковою школою Ковальчук Володимир Васильович; директор ЗДО «Берізка» с. Білокриниця	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Рецензії та відгуки на ОПП Результати опитувань роботодавців Публічне обговорення проєкту ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform

		Альонова Вікторія Леонідівна; директор НВК «Кременецька ЗОШ І-ІІІ ступенів №5 – ДНЗ» Марченко Алла Василівна; вихователь ЗДО №3 «Світ гармонії» м. Кременець Бакуліч Ольга Володимирівна; директор ЗДО загального розвитку №5 «Сонечко» м. Кременець Бондар Ольга Григорівна; інструктор з фізичного виховання ЗДО № 2 «Золотий ключик» м. Кременець Корчаковська Людмила Іванівна; інструктор з фізичного виховання ЗДО № 5 «Сонечко» Бочелюк Вікторія Ігорівна. Пропозиції роботодавців щодо оновлення освітньо-професійної програми обговорювалися на засіданнях ради стейкхолдерів, проєктної групи ОПП, випускової циклової комісії. Необхідно зазначити, що представники роботодавців Бакуліч Ольга Володимирівна, вихователь ЗДО № 3 «Світ гармонії» та Ткачук Ірина Василівна, директор ЗДО № 2 «Золотий ключик» входять до робочої групи для здійснення самооцінювання ОПП «Дошкільна освіта».	Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 15.05.2024 № 3 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протокол від 14.05.2026 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 14.03.2023 № 8 Протокол від 21.11.2024 № 4 Протокол від 26.05.2025 № 11 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протокол від 19.03.2026 № 8 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2

			Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2023-2027 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2024-2028 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2025-2029 Результати обговореняя проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2026-2030 Наказ від 05.01.2026 № 02-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі освіти беруть участь в оновленні освітньо-професійної програми, зокрема: 1) входять до складу проєктної групи ОПП: – 2023 –2024 рр. – Притула Ірина Олегівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» 31-Дк групи; – 2025 р. – Сідбірдзянова Олександра Тимурівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» 31-Дк групи; – 2026 р. – Валігура Оксана Михайлівна – здобувачка фахової передвищої освіти ОПП «Дошкільна освіта» 31-Дк групи; 2) беруть участь в опитуваннях щодо якості освітньо-професійної програми; 3) долучаються до обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» через відповідну Google-форму, участь у засіданнях студентського директорату, проєктної групи ОПП, ради стейкхолдерів, педагогічної ради фахового коледжу.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Проєкти ОПП Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Опитування здобувачів фахової передвищої освіти та результати опитувань

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2

			Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2023-2027 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2025-2029 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2026-2030

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання якими, користуються педагогічні працівники фахового коледжу для досягнення мети і завдань освітнього процесу, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, ознайомлені з політикою оцінювання, формами, методами та критеріями оцінювання навчальних досягнень; надають здобувачам освіти консультаційний супровід щодо опанування навчальних дисциплін; самостійно та вільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, навчально-методичну літературу. Здобувачі фахової передвищої освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти, брати участь в академічній мобільності, неформальній та/або інформальній освіті.	Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (дисциплін) здобувачами освіти у фаховому коледжі кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Каталог вибіркових дисциплін Курсові роботи Практична підготовка

			Моніторинг якості освіти
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	У фаховому коледжі сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів. Відповідно до п. 3.1. Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка система оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти з кожного освітнього компоненту включає поточний, підсумковий контроль знань, оцінювання курсової роботи, результатів практик та атестацію здобувачів освіти. Відповідно до п. 6.1. та 6.2. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка форма підсумкового контролю визначається викладачем відповідного освітнього компоненту; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, семестрового заліку (у тому числі, з практики), передбачених навчальним планом, захисту курсової роботи, виставлення семестрової оцінки. Форми контрольних заходів відображені в робочих програмах освітніх компонентів та обумовлені компетентностями та результатами навчання, які вони формують. Також у фаховому коледжі розроблено процедуру здійснення директорського контролю якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом проведення директорських контрольних	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію та порядок проведення директорських контрольних робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Практична підготовка

		робіт.	Навчальні плани: https://drive.google.com/drive/folders/1uu8nisNXgb5ZtwS_evT6qg646DJPRF_Z Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначаються робочими програмами таких освітніх компонентів, враховують специфіку навчальної дисципліни. В робочих програмах освітніх компонентів висвітлено форми та методи поточного і підсумкового контролю; критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності здобувачів освіти, розроблені на основі Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та Змін та доповнень до Положенням про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за національною шкалою.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості	Щоб забезпечити релевантність, надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої

	та об’єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання, зокрема письмове та усне опитування, перевірка виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, підготовка проєктів, презентацій тощо. Ці методи є чіткими та зрозумілими, прописані в робочих програмах освітніх компонентів. Під час оцінювання здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються різні види активностей: участь у дискусіях, презентація результатів самостійної навчально-пізнавальної діяльності, усні та письмові доповнення тощо. Звіт про проходження педагогічної практики, захист курсових робіт, атестація здобувачів освіти відбуваються публічно. Оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти змісту освітніх компонентів обговорюються на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад фахового коледжу.	освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів

			Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 12.11.2024 № 4 Протокол від 29.05.2025 № 8
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, щоб визначити рівень сформованості у здобувачів освіти компетентностей та результатів навчання, передбачених ОПП, розроблено різнорівневі завдання та завдання для самоконтролю різних рівнів складності.	Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль, застосовуються у процесі проведення поточного та підсумкового контролю. Завдання та критерії їх оцінювання є частиною навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів та розміщені на платформі Moodle.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	В Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів фахової передвищої освіти. У Змінах та доповненнях до Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка висвітлено орієнтовні критерії оцінювання різнорівневих завдань. На основі запропонованих критеріїв кожен викладач розробляє власну систему оцінювання. Різнорівневі види завдань розміщені на платформі Moodle.	Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом) Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 12.11.2024 р. № 4 План роботи методичної ради на 2024-2025 н. р.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Відомості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії в Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінах та доповненнях до	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно- педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенні про написання та захист курсових робіт Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Критерії оцінювання навчальних досягнень з освітніх компонентів вказані також у робочих програмах освітніх компонентів, які розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Робочі програми освітніх компонентів Графіки освітнього процесу Розклад заліково-екзаменаційної сесії Платформа електронного навчання

			Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми та види контрольних заходів описані в Розділі VI Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Змінах та доповненнях до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та в Змінах та доповненнях до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Зміни та доповнення до Положення про контроль знань, умінь та навичок здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання розроблено в Положенні про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької	Положення про апеляцію результатів контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно

		обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	Процедура щодо розв'язання конфліктних ситуацій висвітлена в Розділі ІІІ Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з вирішення конфліктних ситуацій

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. За результатами атестації Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025

		освіти. Інструктор з фізичного виховання в закладі дошкільної освіти / Керівник гуртка англійської мови в закладі дошкільної освіти». Особі, яка успішно виконала ОПП «Дошкільна освіта», видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	ОПП 2026
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти, конкретизується у програмі атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Відповідно до ОПП, атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту, спрямованого на перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітнім стандартом та ОПП. Зміст запитань (завдань) кваліфікаційного іспиту спрямований на перевірку сформованості основних компетентностей, передбачених ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/1VEQvQDkzp-xfjRZXVMEfbA_1YlRJp5VK
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за	Кваліфікаційний іспит як форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта» є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання. Ключовими методами реалізації атестації	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр"

	наявності)	здобувачів фахової передвищої освіти є розповідь, бесіда, пояснення, усне опитування та практичний показ, що відповідає вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти.	Положення про порядок створення, організацію та роботу екзаменаційної комісії у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Програма атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2026 році: https://drive.google.com/drive/folders/1VEQvQDkzp-xfjRZXVMEfbA_1YlRJp5VK
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Освітній процес в межах освітньо-професійної програми здійснюється із залученням платформи електронного навчання Moodle, на якій розміщене навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Для успішної реалізації освітньо-професійної програми необхідна інформація висвітлюється на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. В коледжі функціонують електронна бібліотека та спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. У процесі реалізації змісту освітніх компонентів ОПП використовуються мультимедійні технології (комп'ютери, проєктори, мультимедійні дошки,	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Сайт КОГПА ім. Тараса Шевченка Електронна бібліотека Газета "Замок" Платформа електронного навчання Moodle

		інтерактивні панелі»), спеціалізовані комп'ютерні класи. Необмежений доступ до мережі Інтернет забезпечено у навчальних приміщеннях, бібліотеці та гуртожитку. Інформаційній підтримці здобувачів освіти сприяє діяльність газети «Замок».	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У фаховому коледжі розроблено Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, яке регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а також Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності в закладі освіти сьогодні використовується програма Strike Plagiarism.	Договір про надання послуг № 12
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно

		академії ім. Тараса Шевченка на плагіат перевіряються курсові роботи здобувачів фахової передвищої освіти. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах студентських праць є рекомендованою.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 17.05.2025 №10 Протокол від 21.05.2026 №10 Протокол від 17.05.2024 № 11 Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 07.04.2026 № 7 Протокол від 29.05.2026 № 8 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 28.04.2025 № 7 Протокол від 18.04.2026 № 9

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У коледжі сформовано базу курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта». Матеріали конференцій, семінарів зберігаються в бібліотеці закладу освіти та в організаторів заходів.	Положення про написання та захист курсових робіт у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка База курсових робіт: https://drive.google.com/drive/folders/16n0c53IjNLZrySMAiEP7Y77hj_vN3Utv
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У фаховому коледжі створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, одним із завдань якої є проведення заходів з академічної доброчесності. Зокрема, за останні роки комісією було проведено такі заходи: «Освіта без корупції», «До проблеми академічної доброчесності», «Мовні засоби текстів у науковому стилі», «Про корупцію та доброчесність в освіті», «Запобігання та протидія терористичним проявам», «Про корупцію в ЗВО: від виявлення до покарання», «Про доброчесність – студентам коледжу». Комісією розроблено план заходів на 2026-2027 н. р. Крім того, популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється головами циклових комісій, керівниками курсових та наукових робіт, кураторами академічних груп.	Заходи з питань етики та академічної доброчесності План заходів комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2026-2027 н. р.
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	У Розділі V Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка описано основні процедури реагування на порушення академічної доброчесності. Відповідальність за порушення	Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		академічної доброчесності визначена Розділом IV цього положення. Із метою забезпечення виконання норм Положення про академічну доброчесність у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у фаховому коледжі створено комісію з питань етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Комісія з питань етики та академічної доброчесності

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Фаховий коледж дотримується ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. Викладачі, які реалізують зміст ОПП «Дошкільна освіта», володіють необхідною освітньою та/або професійною кваліфікацією Освітній процес за ОПП забезпечує 22 викладачі, з них: спеціалісти – 2 (10%), спеціалісти другої категорії – 3 (14%), спеціалісти першої категорії – 1	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1Ur6MB0IZIDBil-84Px2BLik8KyrwNWYQ

		(0,5%), 14 (63%) – спеціалісти вищої, 8 (36%) – викладачі з педагогічними званнями «викладач-методист», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти – 1, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи – 1. Викладачі мають вищу освіту за відповідною спеціальністю, постійно підвищують професійну кваліфікацію. В ОПП передбачено можливість залучення до освітнього процесу професіоналів з досвідом управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом, а також науково-педагогічних працівників споріднених за ОПП кафедр академії.	Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Функції забезпечення якості освітньої програми та освітньої діяльності щодо досягнення цілей ОПП покладено на голову циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання, спеціаліста вищої категорії, викладача-методиста Сабран Надію Михайлівну (49 років педагогічного стажу). Освітня та професійна кваліфікація керівника проєктної групи відповідає встановленим вимогам Ліцензійних умов.	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1Ur6MB0IZIDBil-84Px2BLik8KyrwNWYQ Циклова комісія педагогіки, психології та методик навчання
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують зміст ОПП «Дошкільна освіта» відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Проведення всіх видів навчальних занять, керівництво курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1Ur6MB0IZIDBil-84Px2BLik8KyrwNWYQ Циклова комісія педагогіки, психології та методик навчання

		відповідної спеціальності, більшість педагогів має вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Циклова комісія педагогіки, психології та методик навчання складає 6 педагогічних працівників, які відповідають за викладання дисциплін професійного спрямування. Серед них викладачі спеціалісти – 1 (16 %), викладачів вищої категорії – 5 (84 %), з них – 1 викладач зі званням викладач-методист, 3 викладачі із званням старший викладач. Усі викладачі мають профільну вищу освіту та постійно підвищують кваліфікацію, проходять спеціальні курси, беруть участь у вебінарах, конференціях тощо.	Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом)
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У закладі фахової передвищої освіти забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. На рівні циклової комісії організовано наставництво (супервізію), коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну та організаційну допомогу молодим викладачам. Викладачі проходять стажування в обсягах, не	Кадровий склад згідно з ліцензійними умовами: https://drive.google.com/drive/folders/1Ur6MB0IZIDBil-84Px2BLik8KyrwNWYQ Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		менших, аніж визначено чинним законодавством, та атестуються відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805 (зі змінами)). Педагогічні працівники мають доступ до фахової літератури і періодичних видань у бібліотеці (у т. ч. в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Річні плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу оприлюднені на сайті закладу освіти. Крім того, завдяки синхронізації роботи фахового коледжу з академією професійний ріст педагогічних працівників забезпечується через їхню участь у наукових, науково-практичних та науково-методичних конференціях. Рівень володіння іноземними мовами педагогічні працівники фахового коледжу мали можливість підвищувати через участь у спільних проєктах із університетом-сіблінгом Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Вустерським університетом, зокрема, програму удосконалення знань з англійської мови «Really English» (Ліщук І. С.,), навчання англійської мови в контексті реалізації програми Еразмус+ (Цимбалюк О. В., Мишаківська Л. О., Андрусик В. П., Сербай Н. В. та інші), окремі викладачі проходили міжнародне стажування, зокрема у м. Рики (Республіка Польща) – Мороз О. В.), отримали сертифікати В2 володіння іноземною мовою (Гура А. М., Доманюк О. М., Терпелюк В. В.). Фаховий коледж забезпечив безоплатну участь	Навчально-методичні праці викладачів: https://drive.google.com/drive/folders/1NkdbBFY2cW2IYbTM75B6-4TnS5LsIPis Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 30.09.2024 № 3

		педагогічних працівників у курсах із цифровізації (вивчення онлайн платформ для навчання від компанії «GOOGLE») із отриманням відповідних сертифікатів (майже всі викладачі фахового коледжу). Також на рівні ЗФПО або циклової комісії передбачається участь викладачів у підвищенні кваліфікації в Тернопільському ОКІПО.	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, систематично підвищують кваліфікацію. Сертифікати, посвідчення про проходження курсів підвищення кваліфікації тощо відображаються на корпоративній платформі Google Workspace for Education, Google Drive: для зберігання та обміну файлами, та у ЄАС. Відповідно до п. 4.2. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового колежу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника фахового коледжу не може бути менше ніж 120 годин на п’ять років. Тож викладачі фахового коледжу проходять стажування в обсягах, не менших 120 годин на п’ять років через	Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Атестація педагогічних працівників Сертифікати підвищення кваліфікації (доступ за запитом) Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 09.05.2023 № 4 Протокол від 18.03.2024 № 3 Протокол від 12.06.2024 № 5

		підвищення кваліфікації в Тернопільському ОКІППО, інших закладах, на онлайн платформах, через участь у семінарах, вебінарах, конференціях, де передбачена відповідна кількість годин. Підвищення кваліфікації в суб'єктів, що не мають ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (за видом освітньої діяльності – підвищення кваліфікації) або провадять освітню діяльність за неакредитованою освітньою програмою, проходять процедуру визнання відповідно до Розділу V Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Фахового колежу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Протокол від 30.09.2024 № 3 Протокол від 06.03.2025 № 6 Протокол від 29.08.2025 № 1 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протокол від 18.03.2026 № 9 Протокол від 28.05.2026 № 12 Протокол від 30.06.2026 № 15 Протокол від 26.08.2026 № 1 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 04.04.2024 № 8 Протокол від 15.04.2025 № 8 Протокол від 07.04.2026 № 7
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У фаховому коледжі функціонує система оцінювання ефективності роботи викладачів. Насамперед, якість виконання педагогічними працівниками професійних функцій аналізується під час проведення їх чергової та позачергової атестації. До оцінювання роботи педагогічних працівників залучаються здобувачі освіти шляхом заповнення анкети «Викладач очима студентів». Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи з моніторингу якості освіти у фаховому коледжі, відповідних циклових комісіях, педагогічної ради фахового коледжу. Також різні аспекти діяльності викладачів виносяться на розгляд засідань циклових комісій. У червні педагогічні працівники циклової комісії виступають зі звітами про свою діяльність, а голова циклової комісії звітує про її роботу на засіданні педагогічної ради (червень).	Атестація педагогічних працівників План роботи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання: https://drive.google.com/drive/folders/1TOxAG7nXYYQ5EE060kJNTW6W1dD2M5j- Анкета «Викладач очима студентів»: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU0k8dyrxv0TbHNQEHLQUMb9bu43Aol1IJt7CbkTbWq4I2mQ/viewform?usp=sf_link Результати анкетування «Викладач очима студентів» 2024-2025 н. р. Результати анкетування «Викладач очима студентів» 2023-2024 н. р.

		Із 2024 р. у фаховому коледжі запроваджено рейтингове оцінювання роботи викладачів, яке здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 р. № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 30.06.2026 № 15 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 04.16.2025 № 4 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 12.12.2025 № 5 Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників Фахового коледжу Кременецької

			обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Адміністрація фахового коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо. Щорічна грошова винагорода та премія педагогічним працівникам видається на підставі наказу ректора академії за поданням директора коледжу та погодженням із первинною профспілковою організацією працівників академії.	Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про преміювання працівників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	На засідання педагогічної ради (протокол № 3 від 30.09.2024 р.) розглядалося питання «Про практичні кроки щодо реалізації ЗУ «Про застосування англійської мови в Україні» у фаховому коледжі». Ухвала передбачає, зокрема моральне та матеріальне стимулювання викладачів, які	Положення про рейтингове оцінювання роботи викладачів Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		працюють над удосконаленням володіння англійської мови. Окрім того удосконалення володіння іноземними мовами передбачає відповідні бали у шкалі оцінювання якості роботи викладача фахового коледжу.	Рейтинг діяльності педагогічних працівників фахового коледжу Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 30.09.2024 № 3

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Атестація педагогічних працівників фахового коледжу здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОНУ від 09.09.2022 № 805 (зі змінами від 23.12.2022, 10.09.2024, № 445 від 13.03.2026). У фаховому коледжі створено атестаційну комісію першого рівня.	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами) усі педагогічні працівники фахового коледжу проходять процедуру атестації кожні п’ять років. Необхідно відмітити, що фаховим коледжем розроблено систему мотивації викладачів до підвищення власного рівня професійної майстерності, зокрема отримання відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного	Положення про атестацію педагогічних працівників Атестація педагогічних працівників

		звання. Педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, готують навчально-методичні праці, беруть участь у конкурсах, конференціях, що дозволяє їм проходити чергову та позачергову атестацію відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Також на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії розміщено перспективний план атестації педагогічних працівників, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації у поточному навчальному році та інша інформація, яка стосується роботи атестаційної комісії закладу освіти.	
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Присвоєння кваліфікаційних категорій здійснюється атестаційною комісією фахового коледжу відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805 (зі змінами). Відповідні рішення висвітлено у протоколах засідань атестаційної комісії фахового коледжу.	Положення про атестацію педагогічних працівників Протоколи засідань атестаційної комісії

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього	У фаховому коледжі створена рада стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта» – дорадчо-консультаційний орган, який здійснює свою діяльність із метою забезпечення якості	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса

	процесу за освітньо-професійною програмою?	підготовки фахівців на основі співробітництва закладу освіти із зацікавленими закладами, установами, організаціями, провідними роботодавцями. Функції Ради: 1) оцінювання освітньо-професійної програми з урахуванням вимог ринку праці; 2) розроблення та удосконалення ОПП; 3) організаційна та ресурсна підтримка у процесі реалізації ОПП; 4) організація практичної підготовки та базі установ-партнерів; 5) сприяння працевлаштуванню випускників фахового кооледжу; 6) здійснення експертного оцінювання рівня підготовки випускників фахового коледжу до професійної діяльності; 7) сприяння удосконаленню взаємодії закладу освіти з потенційними роботодавцями; 8) популяризація спеціальності 012 Дошкільна освіта; 9) прогнозування потреб ринку праці у здобувачах фахової передвищої освіти спеціальності; 10) надання пропозицій щодо відкриття нових освітньо-професійних програм. Представники роботодавців, фахівці-практики проводять спільні заходи із здобувачами освіти, які навчаються на ОПП, та викладачами. Наприклад, у березні 2026 р. кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Доманюк Оксаною	Шевченка Заходи циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик за участю стейкхолдерів: Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого фахівця» Науково-методичний семінар «Психологічна стійкість педагога» Круглий стіл на тему: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Практичний воркшоп для здобувачів освіти Марії Левицької Зустрічі зі стейкхолдерами Методичний семінар разом з вихователями ЗДО Науково-методичний семінар «Розвиток дошкільної освіти досягнення, перспективи та психологічні виклики» Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» Гостьова лекція «Психоедукація основам турботи про себе майбутніх фахівців допомагаючих професій» Гостьова лекція Вікторії Легін

		Михайлівною була проведенна гостьова лекція «Сучасний вихователь: як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» (для викладачів і здобувачів циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання). Гостьову лекцію «Психоедукація основам турботи про себе майбутніх фахівців допомагаючих професій» прочитала кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій, директор Студентської соціальної служби та Телефону Довіри Житомирського державного університету імені Івана Франка Коляденко Світлана Миколаївна. Гостьова лекція «Наступність між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження концепції “Нової української школи”» була проведена кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри дошкільної та початкової освіти Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Легін Вікторією Борисівною. Для здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта під час проходження педагогічної практики було проведено практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників», який організувала вихователь закладу дошкільної освіти Людмила Сорочинська ЗДО № 2 «Золотий ключик». Крім того, представники роботодавців входять до складу екзаменаційних комісій для проведення атестації випускників ОПП. Так, у 2026 р. головою ЕК ОПП стала Галан Людмила Іванівна – вихователь ЗДО № 2 «Золотий ключик»	Партнери-роботодавці План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/15jLWxBxPRSrZ1J8WTQV251MdCB_6ipqV Накази: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X Наказ від 27.04.2026 № 42-Фк Наказ від 30.08.2024 № 195-К

		м. Кременець, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист. Необхідно зазначити, що у фаховому коледжі існує практика працевлаштування представників роботодавців для реалізації окремих освітніх компонентів. У 2024-2025 н. р. на посаду викладача фахового коледжу було працевлаштовано Бондар Ольгу Григорівну. Вона здійснювала керівництво навчальною та виробничою практикою здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта».	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до реалізації освітнього процесу за ОПП здійснюється на основі договорів про співпрацю, про проведення практики, чинного законодавства про працю. Проведення спільних заходів здійснюється роботодавцями га громадських засадах. Цикловою комісією педагогіки, психології та методик навчання розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта».	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/15jLWxBxPRSrZ1J8WTQV251MdCB_6ipqV
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Фаховий коледж сприяє залученню фахівців-практиків, представників роботодавців до роботи на ОПП, зокрема щодо викладання ОК, які забезпечують формування фахових компетентностей. Так, наприклад, у 2025 році викладацький склад циклової комісії музичних дисциплін доповнила фахівець-практик Грудницька Алла Олександрівна. У 2024-2025 н. р. на посаду викладача фахового	Циклова комісія педагогіки, психології та методик навчання План заходів щодо залучення стейкхолдерів до освітнього процесу за ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/15jLWxBxPRSrZ1J8WTQV251MdCB_6ipqV

		коледжу було працевлаштовано Бондар Ольгу Григорівну. Вона здійснювала керівництво навчальною та виробничою практикою здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Дошкільна освіта». Планом заходів щодо залучення стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта» передбачено проведення засідань ради стейкхолдерів, участь представників роботодавців у засіданнях циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання та проєктної групи ОПП, проведення спільних заходів.	Партнери-роботодавці

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Формування фінансових ресурсів для реалізації ОПП «Дошкільна освіта» передбачено Розділом 7 Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Матеріально-технічна база фахового коледжу є складовою частиною матеріально-технічної бази академії. Фінансове забезпечення освітньої діяльності фахового коледжу формується за рахунок освітньої субвенції з державного бюджету та коштів	Положення про Фаховий коледж Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Публічні закупівлі Перелік платних послуг Бюджет закладу освіти

		обласного бюджету; власних надходжень фахового коледжу, які надійшли як плата за послуги, що надаються в порядку, встановленому чинним законодавством України; благодійних внесків від юридичних і фізичних осіб; інших джерел, не заборонених чинним законодавством України. Це дозволяє надавати здобувачам освіти доступ до сучасного обладнання та інноваційних методів навчання, а також генерувати додаткові кошти для покращення матеріально-технічної бази. Частина обладнання була закуплена спонсорами, що підтверджується відповідними актами дарування. Зазначені вище способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми є достатніми.	Кошторис закладу освіти Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Акти дарування
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація освітньо-професійної програми у закладі освіти забезпечується відповідним матеріально-технічним обладнанням, яке відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Фаховий коледж використовує матеріально-технічну базу академії, що вміщує центр Інтернет-ресурсів, 2 лекційно-концертних зали (актовий зал імені Тадеуша Чацького на 240 місць, зал імені Гуго Колонтая на 130 місць); хореографічний, спортивний та гімнастичний зали; аудиторії для індивідуальних та групових занять, коворкін студію тощо. Відповідне обладнання цих навчальних приміщень дозволяє повною мірою реалізовувати зміст освітньо-професійної програми.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1deV3QCdoAtS2-sN1MOiQZ13AieNnJjYp Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка

			Інтерактивна дитяча кімната "Коворкінг студія"
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У фаховому коледжі систематично здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази. Для прикладу, у 2024 році було здійснено капітальний ремонт та оновлення меблевої фурнітури, технічних засобів в аудиторії № 101 (кабінет вивчення іноземних мов). В аудиторії № 90 було встановлено мультимедійну дошку з проєктором. У 2026 році здійснено капітальний ремонт та оновлення технічного забезпечення аудиторій № 98 та № 48. В аудиторіях № 93, № 94, № 95, № 101 встановлено сучасні інтерактивні панелі. В заходах щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення фахового коледжу беруть участь роботодавці. Так, приватний підприємець Сербай Андрій Володимирович передав для здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ноутбук Lenovo ThingPad (б/в) вартістю 6000 грн. Директор ЗДО № 2 «Золотий ключик» Ткачук Ірина Василівна передала для потреб здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта посібники «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» Е. С. Вільчковського, О. І. Курок у кількості 2 шт. загальною вартістю 1580 грн. Учасники жіночого мистецького гурту «Палітра», до якого входять представники роботодавців, подарували фаховому коледжу маркерну дошку, проєктор та кронштейн для його кріплення загальною вартістю 8369 грн.;	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1deV3QCdoAtS2-sN1MOiQZ13AieNnJjYp Акти дарування

		28.09.2026 року стейкхолдери фахового коледжу в особі вчителів ЗЗСО, мистецьких шкіл та інших закладів-партнерів передали для потреб здобувачів фахової передвищої освіти принтер Xerox Phaser 3020 вартістю 7000 грн.	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Фаховим коледжем забезпечено реалізацію ОПП необхідними навчальними приміщеннями, комп'ютерною технікою, мультимедійним обладнанням, прикладними програмами та цифровими освітніми ресурсами. Інформаційно-освітнє Е-середовище реалізоване на базі платформи електронного навчання Moodle.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1deV3QCdoAtS2-sN1MOiQZ13AieNnJjYp Інтерактивна дитяча кімната "Коворкінг студія" Акти дарування Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3

			Віртуальна екскурсія Фотографії матеріально-технічної бази: https://drive.google.com/drive/folders/17nbTDrWikg2Xj9jbR2NIUhdgUPM8EPYc Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти містить спортивний зал (1190,4 кв. м), спортивний майданчик, їдальню (298,6 кв. м.), медичний пункт (47,8 кв. м), гуртожиток (4519,1 кв. м)	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1deV3QCdoAtS2-sN1MOiQZ13AieNnJjYp Наказ про затвердження приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Гуртожиток Положення про їдальню КОГПА ім. Тараса Шевченка Положення про медичний кабінет КОГПА ім. Тараса Шевченка
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі	У фаховому коледжі забезпечено доступ здобувачам освіти до мережі Інтернет, зокрема й	Договір про надання електронних комунікаційних послуг

	«Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	бездротовий доступ у бібліотеці, гуртожитках, навчальних корпусах, що використовується для навчальної роботи, комунікації та доступу до електронних освітніх ресурсів.	Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Усі викладачі та здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до віртуального освітнього середовища. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати платформу електронного навчання Moodle, корпоративний домен Google Workspace for Education, е-бібліотеку, офіційний вебсайт. Також викладачі для самоосвіти з будь якої IP-адреси академії та фахового коледжу мають можливість безкоштовного доступу до публікацій в наукометричній базі Web of Science.	Сайт закладу освіти Бібліотека Платформа електронного навчання Moodle

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Усі задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, а також вимогам для осіб з особливими потребами. Це підтверджується відповідними звітами та актами. Необхідно відмітити, що інфраструктура закладу освіти пристосована для осіб з особливими потребами. Усі приміщення, для доступу до яких особам з особливими освітніми потребами необхідні пандуси, є обладнаними відповідними інженерними	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.03.2026 № 64 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 590 Акт обстеження об'єкту фонду захисних

		конструкціями, які були обстежені фахівцями та дозволені до використання, про що складені відповідні акти. Також наявна кнопка виклику працівника, який допомагає особам з ООП потрапити в навчальні приміщення.	споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 591 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 21.03.2026 № 65
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у закладі освіти регулярно проводяться анкеування здобувачів освіти з метою вивчення їхніх потреб, інтересів та оцінювання якості організації освітнього процесу шляхом заповнення відповідних Google-форм або паперових опитувальників. За результатами таких опитувань фаховий коледж впроваджує необхідні зміни для покращення умов навчання. У фаховому коледжі функціонує скринька довіри.	Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Скринька довіри План засідань студентського директорату на 2023-2024 н. р. План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату на 2025-2026 н. р. План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2

			Протокол від 14.11.2025 № 3
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Запити здобувачів освіти розглядаються на всіх рівнях управління відповідно до повноважень. Результати опитування ініціатив здобувачів освіти узагальнені та відображені на сайті. Фаховий коледж відповідно до свого Положення та статуту Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка є структурним підрозділом академії без права юридичної особи та використовує матеріально-технічну базу академії. Тому для розвитку матеріально-технічногої бази та віртуального освітнього середовища враховуються результати опитувань як здобувачів фахової передвищої, так і вищої освіти. Зокрема, одним із результатів врахування думок здобувачів стало прийняття на Вченій раді академії «Стратегії цифровізації».	Моніторинг якості освіти Протокол засідання Вченої ради академії від 15.10.2024 р. № 2 Стратегія цифровізації КОГПА ім. Тараса Шевченка на 2024-2029 рр.
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Коледж забезпечує безпечні умови для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та здійснює необхідні організаційні й профілактичні заходи. Питання безпеки, здоров'я та життя учасників освітнього процесу відображені у розділі «Охорона праці та цивільний захист» на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. У закладі освіти сформовано спеціальний підрозділ – службу охорони праці та відділення цивільного захисту, який координує роботу в напрямку охорони здоров'я, охорони праці та цивільного захисту. Необхідно зазначити, що у фаховому коледжі обладнані й прийняті в експлуатацію такі захисні укриття з внутрішньою нумерацією № 1, № 2, № 3,	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1deV3QCdoAtS2-sN1MOiQZ13AieNnJjYp Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 17.03.2026 № 64 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 590

		№ 4: 1) протирадіаційне укриття № 73988, вул. Ліцейна 1. (їдальня); 2) протирадіаційне укриття № 74002, вул. Словацького 1 А (гуртожиток 1, тренажерний зал); 3) північне крило навчального корпусу № 2 (цокольний поверх); 4) південне крило навчального корпусу № 2 (підвал під залом Гуго Коллонтая – музей імені М. Вериківського та музей фотографії). Усі укриття облаштовані відповідно до вимог та рекомендацій Державної служби з надзвичайних ситуацій та МОН України, розроблені протоколи безпеки щодо правил поводження під час повітряної тривоги та перебування в укриттях, постійно відбуваються навчальні тренування з відпрацювання шляхів евакуації та порядку дій в екстрених ситуаціях. Уся необхідна нормативна та консультативно-роз'яснювальна інформація з питань безпеки розміщена на сайті академії, структурним підрозділом якої є фаховий коледж. Корпуси обладнані контрольно-пропускною системою, відеокамерами безпеки, системою протипожежної безпеки, системою зовнішнього блискавковідводу та заземлення, частина навчальних аудиторій обладнані кондиціонерами та системами примусової вентиляції. Навчальні корпуси обладнанні протипожежною сигналізацією. Для надання медичної допомоги є медичний пункт з ізолятором. Для осіб з ООП встановлено пандуси,	Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 26.09.2026 № 591 Акт обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту від 217.03.2026 № 65 Охорона праці та цивільний захист

		відповідність яких підтверджується актами. Захисні споруди цивільного захисту проходять періодичний огляд щодо стану їхньої готовності (останній акт – 26.09.2026 р.).	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Фаховий коледж забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку здобувачів освіти для успішної реалізації ОПП. Здобувачі освіти через мережу Інтернет та Wi-Fi мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів на платформі Moodle та до бібліотечного фонду, фонду періодичних видань, офіційного вебсайту. У закладі освіти створено умови для безперешкодного доступу здобувачів фахової передвищої освіти до електронної бібліотеки, комп'ютерних лабораторій. Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів фахової передвищої освіти використовувати також корпоративний домен Google Workspace for Education.	Наказ про затвердження переліку приміщень для здійснення освітньої діяльності Фаховим коледжем КОГПА ім. Тараса Шевченка Сайт Бібліотека Договір про надання електронних комунікаційних послуг Угода про надання послуги доступу до мережі Інтернет Газета «ЗАМОК» Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)

2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку закладу освіти укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за ОПП «Дошкільна освіта». З метою якісної інформаційної підтримки здобувачів освіти у бібліотеці сформовано спеціальний підрозділ, який відповідає за оцифрування навчальних посібників з обов'язковим дотриманням Закону України «Про авторське право і суміжні права». У фаховому коледжі функціонує електронна бібліотека, в якій здобувачі фахової передвищої освіти мають доступ до навчально-методичної літератури, яка знаходиться у вільному доступі, на платформі Moodle.	Бібліотека Інформаційне забезпечення освітньої діяльності: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ve0xwCzmu7Kte8zqfRj1nYk94oam_bS0 Платформа електронного навчання Moodle Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів (доступ за запитом)
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У фаховому коледжі налагоджено комунікацію зі здобувачами освіти через офіційний сайт, , корпоративний домен Google Workspace for Education, освітню платформу Moodle, надання психолого-педагогічної допомоги у форматі індивідуальних та групових консультацій за визначеним графіком, діалог з адміністрацією, відеоконференції та чати в режимі реального часу як компоненти інформаційно-освітнього е-середовища, опитування здобувачів фахової передвищої освіти, кураторів академічних груп, викладачів та органи студентського самоврядування, електронну скриньку довіри.	Моніторинг якості освіти Скринька довіри Психолог Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Студентський директорат Платформа електронного навчання Moodle
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	Коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну	Сайт

	консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	підтримку здобувачів фахової передвищої освіти. Основними механізмами підтримки здобувачів освіти у коледжі є: – надання здобувачам освіти вичерпної та доступної інформації про всі аспекти освітнього процесу, включаючи правила прийому, навчальні програми, стипендії, послуги з підтримки та можливості працевлаштування; – фаховий коледж має свою інформаційну сторінку на офіційному вебсайті академії, де, зокрема, розміщується інформація про ОПП, вибіркові дисципліни та порядок їх обрання, графік роботи психолога, положення, які стосуються як освітнього процесу, так і реалізації прав і свобод здобувачів, анонси проведення позааудиторних заходів, електронна скринька довіри тощо; – кожна група має призначеного керівника, функціонує старостат, профілактична рада, відбуваються засідання студентського директорату, стипендіальної комісії; – у бухгалтерії призначено працівника, відповідального за консультаційну роботу, щодо отримання соціальних стипендій; діє первинна профспілкова організація здобувачів освіти; – психологічну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти здійснює практичний психолог; – організація культурних та спортивних заходів, волонтерська діяльність, створення інклюзивного середовища в закладі освіти, співпраця з громадськими організаціями, які представляють інтереси осіб з особливими потребами; – проведення тренінгів для викладачів та	Психолог Протидія булінгу Студенту фахового коледжу Студентський директорат Дозвілля Гуртожиток Положення про студентське самоврядування у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		персоналу щодо питань інвалідності; у міжатестаційний період викладачі зобов'язані пройти курс, пов'язаний із психологічною підтримкою здобувачів освіти та /або інклюзивною освітою; – щодо питань організації дозвілля здобувачі можуть звертатися до студентського директорату та культорганізатора фахового коледжу; – також розроблено процедури протидії булінгу, оскарження результатів оцінювання; – співпраця з родинами, залучення членів сімей здобувачів з особливими потребами до освітнього процесу, надання їм консультацій та інформаційної підтримки. – консультаційну допомогу у гуртожитках надають вихователі, також у гуртожитках проводяться організаційні та виховні заходи; – забезпечення гнучкого підходу до навчання, яке враховує індивідуальні особливості та потреби здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю, що включає надання додаткових консультацій, використання спеціальних технологій та обладнання.	Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1 Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Сертифікати підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доступ за запитом) Платформа електронного навчання Moodle
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У фаховому коледжі розроблено шляхи реалізації дистанційного та змішаного навчання із залученням інноваційних технологій, яке здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса	Положення про використання технологій дистанційного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протокол засідання методичної ради від 30.08.2023 р. № 1

		Шевченка. Реалізація дистанційного та змішаного навчання відбувається за допомогою платформи Moodle, на якій розміщено всі необхідні навчально-методичні матеріали. Крім того, всі здобувачі фахової передвищої освіти мають створені корпоративні електронні скриньки на корпоративному домені Google Workspace for Education. Викладачі, які реалізують зміст ОПП «Дошкільна освіта» систематично підвищують кваліфікацію щодо організації та володіння дистанційних технологіями навчання.	Протокол засідання методичної ради від 11.11.2025 № 3 Платформа електронного навчання Moodle Сертифікати підвищення кваліфікації педагогічних працівників (доступ за запитом)
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Фаховий коледж дотримується норм законодавства щодо навчання осіб, які потребують соціальної підтримки. Зокрема, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття фахової передвищої освіти. Відповідно до Постанови КМУ від 28 грудня 2016 року № 1045 (зі змінами) «Деякі питання виплати соціальних стипендій здобувачам (курсантам) закладів фахової передвищої та вищої освіти» відповідним категоріям осіб надається соціальна стипендія. Щороку видається наказ ректора академії, відповідно до якого різні категорії соціально незахищених здобувачів освіти проживають у гуртожитках безкоштовно. Згідно з п. 1.7. Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса	Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Плата за гуртожиток Профспілковий комітет Колективна угода між адміністрацією та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації студентів Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Доброта завжди на часі

		Шевченка, з метою підвищення життєвого рівня та заохочення за успіху навчанні, участь у громадській, спортивній і науковій діяльності навчальний заклад має право надавати матеріальну допомогу та заохочення здобувачам освіти, які навчаються за регіональним замовленням за денною формою здобуття освіти (з відривом від виробництва) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі академії, затвердженому у встановленому порядку. Для прикладу, відповідно до наказу 141-Фк від 18.12.2023 р. фінансове заохочення отримали 6 здобувачів фахової передвищої освіти із числа дітей-сиріт. Наказом № 175-Фк від 22.12.2025 було премійовано здобувачів фахової передвищої освіти за активну участь у громадській діяльності та волонтерській роботі. Фаховий коледж співпрацює із благодійним фондом «Покрова» Івана Чайківського з метою соціальної та фінансової підтримки незахищених груп здобувачів. Прикладом такої співпраці є отримання останніми корисних подарунків.	Наказ від 22.12.2025 від № 175-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка заклад освіти створює	Положення про організацію інклюзивного навчання у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії

		умови для реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка для здобувачів освіти фахового коледжу з особливими освітніми потребами передбачена можливість створення команди психолого-педагогічного супроводу.	ім. Тараса Шевченка Положення про команду психолого-педагогічного супроводу здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Фаховим коледжем забезпечено доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами, що відображено у звітах про технічне обстеження будівель, в яких реалізується освітній процес.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	У фаховому коледжі розроблено та затверджено процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення змін і доповнень, яка описана у Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 5.16. та 5.17.), а також у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (п. 3.4-3.19.). Щороку на засіданні проєктної групи ОПП, випускової циклової комісії, методичної та педагогічної рад фахового коледжу відбувається обговорення освітньо-професійної програми та вносяться відповідні оновлення.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 30.05.2024 № 9 Протокол від 30.05.2025 № 9 Протокол від 29.05.2026 № 8 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 07.06.2023 № 5 Протокол від 12.06.2024 № 5 Протокол від 13.06.2025 № 8 Протокол від 19.06.2026 № 14

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Важливими шляхами проведення цього моніторингу є опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників, анкетування випускників та здобувачів фахової передвищої освіти випускних курсів щодо продовження навчання та подальшого працевлаштування. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу. Відповідно до Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка у фаховому коледжі функціонує асоціація випускників.	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитувальник роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 23.12.2025 № 4 Річний план роботи фахового коледжу на 2026-2027 н. р.

			Асоціація випускників фахового коледжу
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою висвітлено у п. 3.11.-3.19. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, відповідно до яких у разі виявлення недоліків ОПП проводиться її оновлення або модернізація (за умови наявних висновків про недостатньо високу якість за результатами різних процедур оцінки якості ОПП). Крім того, відповідно до п. 4.27 Положення про організацію освітнього процесу у фаховому коледжі за результатами моніторингу ОПП розробляються рекомендації, здійснюється прийняття управлінського рішення щодо планування та корекції роботи	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Відповідно до п. 2.10 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка самооцінювання ОПП є основною формою внутрішнього моніторингу якості фахової передвищої освіти у фаховому коледжі. Необхідно відмітити, що до проведення процедури самооцінювання освітньо-професійних програм залучаються роботодавці, здобувачі освіти, адміністрація фахового коледжу. Методи, критерії, напрямки моніторингу освіти за ОПП висвітлено у п. 2.11-2.14 Положення про	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Особливості проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у фаховому коледжі регламентовано п. 4.14.-4.30. Положенні про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Процедури вдосконалення освітньо-професійної програми передбачені п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 3.4-3.19 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Наказ від 05.01.2026 № 02-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» враховано опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти, яке здійснювалося, насамперед, шляхом заповнення здобувачами освіти Google-форм на вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії. Результати таких опитувань розглядалися робочою групою моніторингу якості освіти у фаховому коледжі, а також на засіданням випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП, студентського директорату та педагогічної ради фахового коледжу.	Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6

			Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	У само оцінюванні ОПП передбачено участь роботодавців. Так, представники роботодавців Бакуліч Ольга Володимирівна, вихователь ЗДО № 3 «Світ гармонії» та Ткачук Ірина Василівна, директор ЗДО № 2 «Золотий ключик» входять до робочої групи для здійснення самооцінювання ОПП «Дошкільна освіта». Крім того, роботодавці беруть участь у відповідних опитуваннях, результати яких беруться до уваги у процесі самооцінювання ОПП. Також свою думку щодо якості ОПП, її позитивних сторін та недоліків роботодавці висловили через написання відгуків та рецензій, які розміщені на вебсторінці фахового коледжу офіційного сайту академії.	Рецензії-відгуки на ОПП Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Наказ від 05.01.2026 № 02-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми. Здобувачі освіти	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-

	професійної програми?	мають можливість вносити зміни до ОПП шляхом: 1) проходження відповідних опитувальників відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка; 2) обговорення проєктів ОПП на засіданнях студентського директорату фахового коледжу; 3) залучення здобувачів фахової передвищої освіти до складу проєктної групи ОПП (у 2023-2024 рр. – Притула Ірина Олегівна, у 2025 р. – Сідбірдзянова Олександра Тимурівна, у 2026 р. – Валігура Оксана Михайлівна); 4) обговорення проєктів ОПП на засіданнях педагогічної ради фахового коледжу.	педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 10.05.2023 № 3 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 17.03.2025 № 8 Протокол від 17.05.2025 № 10 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5

			Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Результати обговорення ОПП 2025-2029 Результати обговорення ОПП 2026-2030 План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Відповідно до пп. 3 пункту 1.6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта». Зокрема, за участю здобувачів освіти відбувалося обговорення ОПП на засіданнях студентського директорату, проєктної групи ОПП, педагогічної ради фахового коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4N

			FbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3

			Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регламентована Положенням про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методологія організація опитування учасників освітнього процесу фахового коледжу передбачена Розділами 4 та 5 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Відповідно до п. 5.1. Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка

		педагогічної академії ім. Тараса Шевченка опитування може проводитися з використанням друкованих анкет і опрацювання в ручний спосіб або в електронному форматі. На вебсторінці фахового коледжу офіційного вебсайту академії створено рубрику «Моніторинг якості освіти», в якій розміщено Google-форми для проведення опитування здобувачів фахової передвищої освіти, а також результати такого опитування. У п. 5.17.4. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка регламентовано терміни проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Для опрацювання результатів опитувань учасників освітнього процесу у фаховому коледжі створено робочу групу з моніторингу якості освіти.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Наказ від 08.10.2024 № 130-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються у процесі перегляду ОПП «Дошкільна освіта» з метою підвищення її якості. На засіданнях проєктної групи ОПП, педагогічної ради, студентського директорату обговорюються результати моніторингу якості освіти за ОПП, які визначають напрями оновлення або модернізації освітньо-професійної програми. Зміни, які вносяться до ОПП, зокрема на основі такого моніторингу, погоджуються на засіданнях циклової комісії.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Моніторинг якості освіти Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик: https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL

			Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протокол від 17.03.2025 № 8 Протокол від 17.05.2025 № 10 Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 10.05.2023 № 3 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.03.2024 № 7 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 06.03.2025 № 9 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протокол від 10.03.2026 № 18 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa

			Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 План засідань студентського директорату на 2024-2025 н. р. План засідань студентського директорату 2025-2026 План засідань студентського директорату на 2026-2027 н. р. Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2023-2027 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2024-2028 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2025-2029 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2026-2030

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми висвітлена у Розділах 2 та 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також в п. 5.16. та п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Конкретні способи реагування на певні недоліки ОПП «Дошкільна освіта» передбачено Розділами 2 та 3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 5.16.-5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших	Так, до процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються	ОПП 2023 ОПП 2024

	процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	роботодавці шляхом їхньої участі в опитуваннях у різних форматах, зокрема, через заповнення відповідних Google-форм (п. 3.2-3.6 Положення про опитування учасників освітнього процесу Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка); участі у раді стейкхолдерів ОПП, розширених засіданнях випускової циклової комісії, проєктної групи ОПП; написання відгуків та рецензій на ОПП, роботу практикантів та випускників, проведення спільних заходів. До складу проєктної групи ОПП входить директор закладу дошкільної освіти «Золотий ключик» № 2 м. Кременець Ткачук Ірина Василівна. Представників роботодавців залучено до процедури самооцінювання ОПП.	ОПП 2025 ОПП 2026 Партнери-роботодавці Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.)

			Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Рецензії та відгуки на ОПП Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 15.05.2024 № 3 Протокол від 14.05.2025 № 3 Протокол від 19.05.2025 № 4 Протокол від 14.05.2026 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 14.03.2023 № 8 Протокол від 21.11.2024 № 4 Протокол від 26.05.2025 № 11 Протокол від 12.12.2025 № 5 Протокол від 19.03.2026 № 8 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo

			Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2023-2027 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2025-2029 Результати обговорення проєкту ОПП «Дошкільна освіта» 2026-2030 Наказ від 05.01.2026 № 02-Фк: https://drive.google.com/drive/folders/1KsY44KQFHIL50mbsa13JyT1toKZcmM4X Заходи циклової комісії за участю стейкхолдерів: Круглий стіл: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Гостьова лекція Вікторії Легін на тему: «Наступність між дошкільною та початковими ланками освіти в рамках відродження концепції НУШ» Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого спеціаліста» Практичний воркшоп «Виготовлення дидактичних ігор для розвитку мовлення» М. Левицької

			Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» О. Доманюк
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	У фаховому коледжі застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців, серед яких підготовка стейкхолдерами рецензій-відгуків на ОПП, практикантів та випускників; участь у проєктній групі ОПП, раді стейкхолдерів, розширених засіданнях випускової циклової комісії, спільних заходах; проходження опитувальників, які стосуються якості освіти за ОПП тощо.	ОПП 2023 ОПП 2024 ОПП 2025 ОПП 2026 Опитування роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми та рівня підготовленості випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScYZsI42vkKO_zpxh8FOrfQClLwOxnadLHNsgiC97cqa2cxSg/viewform Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2023-2024 н. р.) Результати опитування роботодавців щодо якості ОПП та рівня підготовленості випускників (2024-2025 н. р.) Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Рецензії та відгуки на освітньо-професійну програму

			Відгуки роботодавців про роботу практикантів та випускників освітньо-професійних програм Заходи циклової комісії за участю стейкхолдерів: Круглий стіл: «Сучасний вихователь: виклики та компетентності» Практичний воркшоп «Екоосвіта та природничі експерименти для дошкільників» Гостьова лекція Вікторії Легін на тему: «Наступність між дошкільною та початковими ланками освіти в рамках відродження концепції НУШ» Круглий стіл «Погляд роботодавця на молодого спеціаліста» Практичний воркшоп «Виготовлення дидактичних ігор для розвитку мовлення» М. Левицької Гостьова лекція «Сучасний вихователь як поєднати традиції та інновації у дошкільній освіті» О. Доманюк
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем у реалізації освітньо-професійної програми проводиться на засіданнях проєктної групи ОПП, циклової комісії, методичної та педагогічної рад коледжу, робочої групи з моніторингу якості освіти у фаховому коледжі, ради стейкхолдерів ОПП.	Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 12.12.2025 № 5

			Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 07.03.2023 № 2 Протокол від 27.02.2024 № 2 Протокол від 26.02.2025 № 2 Протокол від 13.02.2026 № 2 Протоколи засідань студентського директорату: https://drive.google.com/drive/folders/1AV670dDFP7fUuN9zVjAl6NtYFhANrKx7 Протокол від 01.12.2023 № 5 Протокол від 05.12.2024 № 5 Протокол від 17.12.2025 № 11 Протоколи засідань робочої групи моніторингу якості освіти у фаховому коледжі: https://drive.google.com/drive/folders/11I0egwcKeIgvDoBKVitbmFPxErOJMBxa Протокол від 04.11.2024 № 2 Протокол від 15.11.2024 № 3 Протокол від 07.11.2025 № 2 Протокол від 14.11.2025 № 3 Протоколи засідань методичної ради: Протокол від 07.12.2023 № 5 Протокол від 18.12.2024 № 5 Протокол від 18.12.2025 № 4

			Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол від 29.06.2023 № 6 Протокол від 28.06.2024 № 6 Протокол від 27.06.2025 № 9 Протокол від 23.12.2025 № 4 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Процедура збирання, систематизації та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми регламентується Положенням про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка та передбачає: – організацію роз'яснювальної роботи серед випускників;	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про асоціацію випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної

		– щорічний збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників; – сприяння працевлаштуванню випускників; – популяризацію результатів кар'єрного зростання випускників Коледжу. Інформаційному обміну між випускниками та посадовими особами коледжу сприяє діяльність асоціації випускників.	академії ім. Тараса Шевченка Асоціація випускників Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка випускники можуть брати участь у процедурах моніторингу якості ОПП. Процедура врахування пропозицій випускників ОПП регламентована розділами 2-3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка, а також п. 5.16. та п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про опитування учасників освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Анкета випускника фахового коледжу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAQqptTx-9Fp1G9FAfacV_105tWzlcb_eMsiHo6xzfrWJMug/viewform?usp=send_form

			Публічне обговорення ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexaAcO27jKm_4Xt-oXlmCgHi35vUsduzQAYY4kdO1CppeCvA/viewform?usp=send_form Результати обговорення проєкту ОПП на 2024-2026 рр. (2024-2028 рр.) Протоколи засідань проєктної групи ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1skvlmI1uJttHwrIgy96KWMRUmLS3yYLd Протокол від 15.05.2024 № 3 Протоколи засідань циклової комісії педагогіки, психології та методик навчання (психолого-педагогічних дисциплін та дошкільних методик): https://drive.google.com/drive/folders/1s4NFbqrwbC51gPmloiv07SAZcpr_L7bL Протокол від 18.03.2024 № 8 Протокол від 17.05.2024 № 11
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	У фаховому коледжі здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників шляхом моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників закладу освіти, який реалізується відповідно до Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної	Положення про моніторинг працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка Сектор працевлаштування випускників

		академії ім. Тараса Шевченка У Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка, структурним підрозділом якої є фаховий коледж, функціонує сектор працевлаштування випускників (представник фахового коледжу – Трифонюк В. М.). До основних видів його діяльності належить моніторинг ринку праці, надання корисної інформації для випускників, влаштування зустрічей із представниками роботодавців. Перспективи розвитку спеціальності 012 Дошкільна освіта стали об'єктом аналізу методичної ради фахового коледжу, ради стейкхолдерів ОПП.	Партнери-роботодавці Протоколи засідань методичної ради фахового коледжу: Протокол від 07.10.2025 № 2 Протоколи засідань ради стейкхолдерів ОПП «Дошкільна освіта»: https://drive.google.com/drive/folders/1zIPgEEh1x2oucz9_zXkWwxM3kVgC22yo Протокол від 14.11.2024 № 1 Протокол від 02.04.2025 № 2 Протокол від 20.11.2025 № 1 Протокол від 14.04.2026 № 2

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, зокрема акредитацію, проходить вперше. Сертифікація педагогічних працівників не проводилася. Необхідно відмітити, що результати проходження акредитації освітньо-професійних програм, які реалізуються у фаховому коледжі, обговорювалися на засіданнях проєктних груп цих ОПП, циклових комісій, методичної та педагогічної рад фахового коледжу. На основі результатів обговорення	Ліцензії на провадження освітньої діяльності Сертифікати про акредитацію ОПП Атестація педагогічних працівників Протоколи засідання методичної ради: Протокол від 11.02.2025 № 6

		приймалися відповідні управлінські рішення.	Протоколи засідань педагогічної ради: https://drive.google.com/drive/folders/1eoI_6M_WjPuxztEGi0-JD3hfX6nYmuEt Протокол № 6 від 06.03.2025 Акредитація
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше. Способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час акредитації ОПП, висвітлені в п. 5.17. Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.	Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	У фаховому коледжі проводяться періодичні перевірки наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів військовозобов'язаних. Насамперед такі перевірки щорічно здійснюють працівники Кременецького РТЦК та СП. Зазначимо, що фаховий коледж у визначені законом терміни повідомляє РТЦК та СП про зарахування, відрахування здобувачів фахової передвищої освіти 25+, зміну в їх персональних чи облікових даних на основі документів, які знаходяться в особових справах здобувачів освіти. Необхідно відмітити, що на ОПП «Дошкільна освіта» здобувачі освіти 25+ не навчаються.	Правила прийому до фахового коледжу Журнал проведення звірок військово-облікових документів: https://drive.google.com/drive/folders/1VEQvQDkzp-xfjRZXVMEfbA_1YlRJp5VK

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806; Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19.10.2021 № 755-21.

Освітньо-професійна програма відповідає місії, візії та цілям закладу освіти, задекларованим у Стратегії розвитку Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка на 2025-2035 рр., та має на меті підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями в галузі дошкільної освіти, здатного вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності, застосовуючи загальні психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, нести відповідальність за результати своєї діяльності. Освітньо-професійна програма є актуальною та перспективною, відображає багатолітній досвід підготовки вихователів закладів дошкільної освіти, результати моніторингу сучасного ринку праці, пропозиції та зауваження стейкхолдерів, на основі яких здійснюється щорічне оновлення ОПП.

У фаховому коледжі створено необхідні умови для реалізації освітньо-професійної програми, зокрема:

– забезпечено якісний кадровий потенціал, який володіє відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією;

– забезпечено необхідну матеріально-технічну базу, навчально-методичний та інформаційний супровід учасників освітнього процесу;

– розроблено процедури залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП;

– побудовано ефективну систему внутрішнього забезпечення якості освіти, студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;

– розроблено процедури функціонування індивідуальних освітніх траєкторій;

– затверджено положення та інші нормативні документи, які забезпечують організацію освітнього процесу.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» та освітня діяльність Фахового коледжу Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка за цією ОПП

відповідає вимогам та Критеріям оцінювання якості освіти, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 (зі змінами).

В. о. директора
фахового коледжу _____ **Павло ЯЛОВСЬКИЙ**

В. о. ректора _____ **Микола КУРАЧ**